



## Modelo Guía Docente

### 1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Producción de Cartografía Temática (Series o Atlas)		CÓDIGO	MRETESOR-1-015
TITULACIÓN	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	CENTRO	Facultad de Filosofía y Letras	
TIPO	Optativa	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	3.0	
PERIODO	Semestral	IDIOMA	Español	
COORDINADOR		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Gaspar Fernández Cuesta		985104398 gaspar@uniovi.es	Despacho 1205	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Gaspar Fernández Cuesta		985104398 gaspar@uniovi.es	Despacho 1205	

### 2. Contextualización

La asignatura Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Producción de Cartografía Temática (Series o Atlas) se imparte, con carácter optativo, en el segundo semestre del Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (Facultad de Filosofía y Letras). Junto con la asignatura Intensificación en saberes técnicos: Diseño y Gestión de Bases de Datos Territoriales constituye un Bloque Temático de intensificación en saberes técnicos con los que poder implementar los conocimientos adquiridos en el módulo 2. Dicho bloque temático, a su vez, forma parte del Módulo 5 del Máster (Experiencias Avanzadas: Métodos, Técnicas y Prácticas) en el que, con carácter igualmente optativo y alternativo, también se incluyen las asignaturas de Trabajo de Campo y Prácticas Externas.

Este módulo abre varias posibilidades formativas diferenciadas, a modo de itinerarios, que se dirigen a reforzar la capacitación profesional (mediante la realización de Prácticas Externas), a completar la formación investigadora (mediante el Trabajo de Campo) o a ofrecer una formación útil para ambas orientaciones, lo que precisamente caracteriza al bloque de Intensificación en Saberes Técnicos.

En este contexto la asignatura Diseño y Producción de Cartografía Temática (Series o Atlas) profundiza en el conocimiento relativo a los lenguajes y técnicas geográficas de aplicación territorial mediante el diseño y realización de series cartográficas de carácter temático.



## 2. Requisitos

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

La asignatura contribuye a la adquisición de determinadas competencias que en la Memoria de Verificación del Máster se asignan al Módulo 5 sobre Experiencias Avanzadas: Métodos, Técnicas y Prácticas, y que son las siguientes:

*Competencias básicas y generales* sobre la aplicación de los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (CB7), sobre la posesión de las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (CB10) y sobre el trabajo autónomo en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación (CG2).

*Competencias específicas* sobre la producción de sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas y para la elaboración de propuestas de intervención (CE7).

En la asignatura Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Producción de Cartografía Temática (Series o Atlas) estas competencias se materializarán como *resultado de aprendizaje* en la capacidad de diseñar y producir cartografía temática.

## 5. Contenidos.

La Memoria de Verificación, refiriéndose a la asignatura señala la necesidad de desarrollar los contenidos relativos al conocimiento de lenguajes y técnicas geográficas de aplicación territorial mediante el diseño y realización de series cartográficas de carácter temático

Partiendo de esta descripción los contenidos se desarrollarán mediante prácticas con programas informáticos de cartografía digital para la elaboración de cartografía temática seriada destinada a la representación de los resultados del análisis, el diagnóstico y las propuestas de intervención territorial.

1. La cartografía temática y la geografía
2. El Atlas Temático de España como ejemplo de cartografía temática avanzada
3. Diseño de la cartografía del medio físico
4. Diseño de la cartografía de los paisajes humanizados



## 6. Metodología y plan de trabajo.

### **Actividades formativas presenciales (22,5 horas)**

*Clases expositivas (4,5 horas):* Se imparten mediante videoconferencia de manera simultánea para los alumnos de las dos universidades. Como la asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, las clases expositivas tienen exclusivamente un carácter introductorio, con la finalidad de explicar a los alumnos la metodología, secuencia, finalidad y recursos técnicos necesarios para el desarrollo de las actividades prácticas individuales que se desarrollarán con posterioridad. Para ello se recurre a la exposición oral acompañada de presentaciones gráficas ilustrativas de los diferentes aspectos que conforman el contenido temático de la asignatura.

*Prácticas (15 horas):* Se desarrollan mediante videoconferencia, en sesiones de 2 horas y con la participación simultánea de los alumnos de las dos universidades. Tendrán el carácter de taller de prácticas con programas informáticos de cartografía digital para la elaboración de cartografía temática y contarán con el apoyo documental y técnico necesario proporcionado a través del Campus Virtual, además de la tutoría de cada universidad. Cada alumno entregará al coordinador de la asignatura una Memoria de Prácticas que compile, a modo de Atlas, el conjunto de la cartografía realizada.

*Otras actividades presenciales (3 horas):* Se reservan para la realización de tutorías grupales y para el examen escrito.

### **Actividades formativas no presenciales (52,5 horas)**

*Trabajo individual:* Los alumnos lo emplearán para asimilar y profundizar en los contenidos transmitidos en las clases expositivas, apoyados en la documentación y bibliografía recomendadas, así como para la preparación de las prácticas, la Memoria de Prácticas y la prueba de evaluación.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	4,5	6	30%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	15	20	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales	1,5	2	
	Prácticas Externas			
No presencial	Sesiones de evaluación	1,5	2	70%
	Trabajo en Grupo			
	Trabajo Individual	52,5	70	
Total		75,0	100%	100%



## **7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.**

Debido al carácter técnico del módulo, se evalúa especialmente el ejercicio de las prácticas autónomas de cada alumno a través de la Memoria de Prácticas, complementado con la presencia y participación en las actividades de aula.

Memoria de Prácticas (70%). Se propondrá un modelo formal estándar para la Memoria de Prácticas y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la adecuada resolución y calidad en el diseño del Atlas.

*Asistencia y participación en las actividades de aula (30% de la calificación final).*

Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo.

## **8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.**

A través del Campus Virtual se facilitará a los alumnos documentación relacionada con las clases expositivas y la que sea necesaria para las clases prácticas y para la Memoria de Prácticas. Además de la bibliografía más básica, que se relaciona a continuación, se darán en el aula, en los momentos oportunos, indicaciones referentes a otros recursos bibliográficos y documentales de carácter más preciso y especializado.

### ***Bibliografía:***

GRAN ATLAS DE ESPAÑA, Ed. Planeta, 1989

ATLAS NACIONAL DE ESPAÑA, IGN, 1995

ATLAS GEOGRÁFICO DE ESPAÑA, Ed. Nobel, Departamento de Geografía, Universidad de Oviedo Oviedo, 2008

ATLAS TEMÁTICO DE ESPAÑA, Ed. Nobel, Departamento de Geografía, Universidad de Oviedo, 2010