



Guía Docente

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Dinámica de los Espacios Urbanos		CÓDIGO	MRETESOR-1-009
TITULACIÓN	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	CENTRO	Facultad de Filosofía y Letras	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	3.0	
PERIODO	Semestral	IDIOMA	Español	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Sergio Tomé Fernández		985104401 stome@uniovi.es	Despacho 1111	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Sergio Tomé Fernández		985104401 stome@uniovi.es	Despacho 1111	
Ramón María Alvargonzález Rodríguez		985104410 ralvarg@uniovi.es	Despacho 1105	

2. Contextualización

La asignatura Dinámica de los Espacios Urbanos se imparte, con carácter obligatorio, en el primer semestre del Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (Facultad de Filosofía y Letras). Junto con las asignaturas Las Dinámicas Naturales, Patrimonio Natural, Paisaje y Estrategias de Intervención, Análisis Histórico y Dinámicas en los Espacios Rurales, Ordenación y Desarrollo Territorial Sostenible de los Espacios Rurales y Estrategias de Intervención Urbanas y Territoriales, forma parte del Módulo 3 del Máster (Dinámicas y Estrategias Territoriales), cuya finalidad principal, señalada en la Memoria de Verificación, es la de constituirse en el eje vertebrador del Máster, profundizando en el conocimiento de la dinámica o dinámicas territoriales como punto de partida para la intervención y aprovechamiento de sus recursos y potencialidad, o bien con la preparación de investigaciones específicas.

En este contexto la asignatura proporciona las claves explicativas que permiten comprender, en el contexto español, la dinámica temporal y espacial de los espacios urbanos, los recursos que contienen y sus posibilidades de valorización o revalorización.

3. Requisitos

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.



4. Competencias y resultados de aprendizaje

La asignatura contribuye a la adquisición de determinadas competencias que en la Memoria de Verificación del Máster se asignan al Módulo 2 sobre Bases Conceptuales y Metodológicas y que son las siguientes:

Competencias básicas y generales sobre la aplicación de los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (CB7), sobre la formulación de juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos del ámbito territorial, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética (CG1) y sobre la capacidad de transmisión de un modo claro y sin ambigüedades de los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional de la ordenación territorial (CG3).

Competencias específicas sobre la explicación del territorio como un producto social e histórico, resultado de la intervención humana (CE5) y sobre la producción de sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas (CE7)

En la asignatura Dinámica de los Espacios Urbanos estas competencias se materializarán, como *resultado de aprendizaje* en saber diferenciar los modelos territoriales en función de los rasgos formales y funcionales, los procesos de formación y transformación y los agentes implicados, con especial atención al contexto urbano actual español y cantábrico

5. Contenidos.

De acuerdo con la Memoria de Verificación la asignatura profundiza en el conocimiento de la dinámica urbana como parte de la dinámica territorial en general y como punto de partida para la intervención y el uso sostenible de los espacios urbanos.

Partiendo de esta descripción los contenidos teóricos se desarrollarán en los siguientes temas:

1. Desarrollo urbano sostenible: experiencias de regeneración y modelos de crecimiento:

- A. Las problemáticas en los modelos de desarrollo actuales.
- B. La búsqueda de la ciudad sostenible.
- C. Propuestas sectoriales y acercamientos transversales. Hábitat y regeneración urbana, hacia un nuevo ideal.

2. Dinámicas recientes de las periferias urbanas:

- A. Las nuevas periferias en España.
- B. Renovados usos del suelo y pautas diferenciales en los procesos de urbanización.
- C. Estudios de casos particulares.

6. Metodología y plan de trabajo.

Actividades formativas presenciales (22,5 horas)



Clases expositivas (13,5 horas): Se imparten mediante videoconferencia, en sesiones de 2 horas, de manera simultánea para los alumnos de las dos universidades. En ellas se desarrollan y explican los contenidos de los temas anteriormente enunciados, recurriendo a la exposición oral acompañada de presentaciones gráficas ilustrativas de los diferentes aspectos que conforman el contenido temático de la asignatura

Prácticas (6 horas): Se desarrollan mediante videoconferencia, en tres sesiones de 2 horas y con la participación simultánea de los alumnos de las dos universidades. Tendrán un carácter complementario y aplicado respecto a las clases expositivas y contarán con el apoyo documental y técnico necesario proporcionado a través del Campus Virtual, además de la tutoría de cada universidad.

Otras actividades presenciales (3 horas): Se reservan para la realización de tutorías grupales y para el examen escrito.

Actividades formativas no presenciales (52,5 horas)

Trabajo individual: En el conjunto del Módulo 3 cada alumno realizará un único trabajo adscrito a una de las seis asignaturas del mismo en función de la orientación temática del Trabajo de Fin de Master. El trabajo individual se destinará, por tanto, a la realización de dicho trabajo, así como a la asimilación y profundización en los contenidos transmitidos en las clases expositivas, apoyados en la documentación y bibliografía recomendadas, y a la preparación de las prácticas y de la prueba de evaluación

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	13,5	18	30%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	6.0	8	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales	1,5	2	
	Prácticas Externas			
	Sesiones de evaluación	1,5	2	
No presencial	Trabajo en Grupo			70%
	Trabajo Individual	52,5	70	
Total		75,0	100%	100%



7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

La realización de un trabajo individual para el conjunto del módulo justifica la importancia de las actividades prácticas en la evaluación final, que se completa con la valoración de las otras competencias a través la prueba escrita y de la asistencia y participación en las actividades de aula.

Prueba escrita (40% de la calificación final). Se valorarán los conocimientos expresados respecto a los contenidos del programa, el recurso a la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de los conocimientos.

Trabajo de curso o de módulo (40%). Se propondrá un modelo formal estándar para su realización y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la coherencia metodológica, estructural y de contenido.

Asistencia y participación en las actividades de aula (20% de la calificación final). Se considerará especialmente la actitud participativa en las diferentes actividades desarrolladas en el aula.

Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

A través del Campus Virtual se facilitará a los alumnos documentación relacionada con las clases expositivas y la que sea necesaria para las clases prácticas y para el Trabajo de curso o de módulo. Además de la bibliografía más básica, que se relaciona a continuación, se harán en el aula, en los momentos oportunos, indicaciones referentes a otros recursos bibliográficos y documentales de carácter más preciso y especializado.

Bibliografía:

ARTIGUES, A.A.; BAUZÁ, A.; BLÁZQUEZ, M.; GONZÁLEZ, J. M.; MURRAY, I.; RULLÁN, O. (eds.) (2007): *Los procesos urbanos post fordistas*, A.G.E., Ed. Universidad de las Islas Baleares.

GARRIDO, A.; GÁNDARA, G. (2013): *Nuestras ciudades del futuro, ¿Cómo hacer sostenibles los espacios urbanos?*, Erasmus Ediciones.

HODSON, M.; MARVIN, S. (2014): *After sustainable cities?*, Routledge.

JEREZ DARÍAS, L.M.; MARTÍN MARTÍN, V.O.; PÉREZ GONZÁLEZ, R. (2012): "Aproximación a una Geografía de la corrupción urbanística en España", *Ería, revista cuatrimestral de Geografía*, nº 87, pp. 5-17.

MAC GRANAHAN, G.; MARTINE, G. (2014): *Urban Growth in emerging Economies*, Routledge.

MIEG, H.A.; TOPFER, K. (2014): *Institutional and social Innovation for Sustainable Urban Development*, Routledge.



MURGA MENOYO, M.A. (2013): *Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes, estrategias*, MacGraw Hill.

MYERS, G. (2011): *Áfrican Cities. Alternative visions of Urban Theory and Practice*, Zed books.

ROBINSON, J. (2009): *The Post Soviet City: identity and community development*, pdf [En línea]
<http://ejournal.narotama.ac.id/files>

VALENZUELA RUBIO, M. (1990): "Madrid. Les nouvelles peripheries", en *Geographie d'une Espagne en mutation*, pp. 221-242.

WHEELER, S.M. (2004): *Planning for sustainability*. Routledge.