



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

REUNIÓN DE COORDINACIÓN 2019

GEOGRAFÍA

22 de octubre de 2019

ORDEN DEL DÍA:

1. PRESENTACIÓN DE LOS COORDINADORES
2. INFORMACIÓN SOBRE ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA
3. RUEGOS Y PREGUNTAS



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

Responsable de materia Principado

Marta Herrán Alonso. Cuerpo Profesores de Enseñanza Secundaria

martaha@educastur.org



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Responsable de materia Universidad:

Juan Sevilla Álvarez. Departamento de Geografía

sevillajuan@uniovi.es



Universidad de Oviedo



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

NUEVA ORDEN MINISTERIAL RIGE LA PRUEBA

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
SEGÚN LO DISPUESTO EN LA *Orden PCI/12/2019, de 14 de enero***

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2019/BOE-A-2019-395-consolidado.pdf>

Orden PCI/12/2019, de 14 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2018-2019.

MANTIENE RASGOS GENERALES DE LA EBAU

Fechas junio y julio: inicios de mes, como en convocatorias anteriores



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

NUEVO MODELO DE EXAMEN

EBAU GEOGRAFÍA 2019

→2 opciones (cerradas): examen A y B

EBAU GEOGRAFÍA 2020

→1 prueba única (abierta) con opciones A y B en cada pregunta

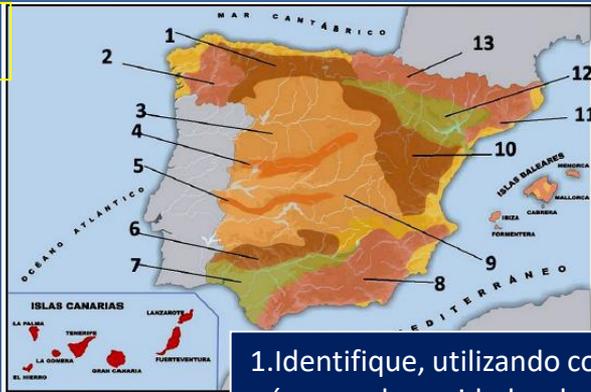
- Se **permite ir combinando opciones A y B** de acuerdo con la preferencia del estudiante
- A y B serán **equivalentes en dificultad y modo de ejecución/tipo de estándar** de aprendizaje
- Mayor capacidad de optar en el examen = **flexibilidad durante el curso para profundizar en temas** en los que docente y grupo encuentren comodidad y/o garantía de aprendizaje más sólido



A MODO DE EJEMPLO



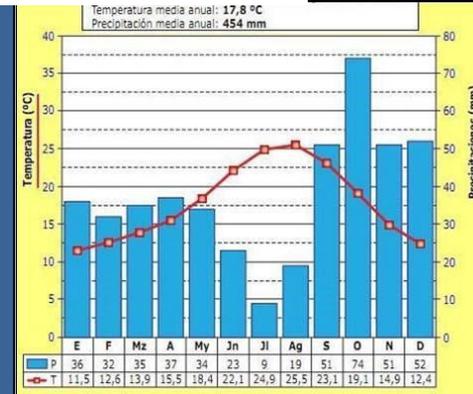
1



a

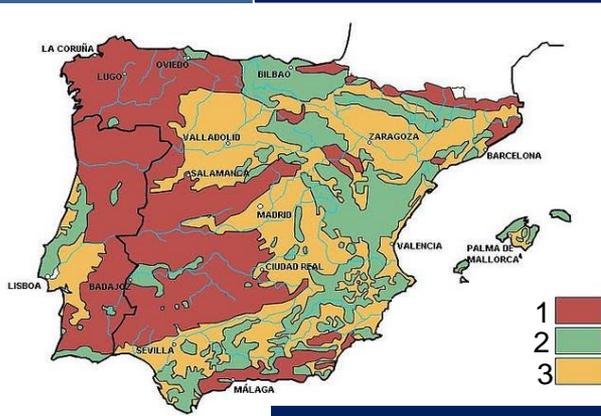
1. Identifique, utilizando como referencia los números, las unidades de relieve de la península (1 punto).
2. Señale las características de las unidades de relieve identificadas con los números 3 y 9 (1 punto)

2



a

1. ¿Con qué tipo de clima se corresponde el climograma, y cuáles son sus principales características desde el punto de vista de las temperaturas y de las precipitaciones? (1 punto)
2. ¿Cuáles son las razones que explican los valores de las temperaturas? (1 punto).



b

1. Identifique, utilizando como referencia los números, los tipos de suelo de la península y Baleares (1 punto).
2. Señale las características de los suelos identificados con número 1 (1 punto)

b



1. Identifique, utilizando como referencia los números, las cuencas hidrográficas de la península (1 punto).
2. Señale las características de las cuencas identificados con los números 4, 6, 9 y 10 (1 punto)



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA



Universidad de Oviedo

Orden PCI/12/2019, de 14 de enero. Anexo I

BLOQUES	Nº ESTÁNDARES	% PONDERADO
Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico. Bloque 2. El relieve Español, su diversidad geomorfológica.	10 estándares	20 %
Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación. Bloque 4. La hidrografía. Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad	19 estándares	20 %
Bloque 6. La población española. Bloque 10. El espacio urbano.	18 estándares	20 %
Bloque 7 El espacio rural y las actividades del sector primario. Bloque 8 Las fuentes de energía y el espacio industrial. Bloque 9 El sector servicios.	24 estándares	30 %
Bloque 11. Formas de organización territorial. Bloque 12. España en Europa y en el mundo.	10 estándares	10 %
TOTAL	81 estándares	100



Bloque de contenido

Porcentaje asignado al bloque: 20%

Estándares de aprendizaje evaluables

Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico.

– Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.

– Identifica los distintos paisajes geográficos.

– Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.

– Extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.

Bloque 2. El relieve Español, su diversidad geomorfológica.

– Señala sobre un mapa físico de España las unidades de relieve español, comentando sus características.

– Describe los principales rasgos del relieve de España.

– Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.

– Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.

– Describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.

– Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.



Bloque de contenido
Porcentaje asignado al
bloque: **20%**

Estándares de aprendizaje evaluables

Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación.

- Localiza en un mapa de España los diversos climas.
- Describe los climas de España enumerando los factores y elementos característicos.
- Comenta climogramas específicos de cada clima.
- **Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.**
- Interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.
- Analiza cómo afecta a España el cambio climático.
- Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales y describe y comenta sus características.

Bloque 4. La hidrografía.

- Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.
- Analiza razonadamente una cliserie.
- Identifica la diversidad hídrica de España.
- Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.
- Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico de España.
- Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas.
- Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas.

Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad

- Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.
- Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.
- Identifica los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.
- Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.
- Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de las fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales.



Bloque de contenido
Porcentaje asignado al
bloque: **20%**

Estándares de aprendizaje evaluables

Bloque 6. La población española.

- **Utiliza las herramientas de estudio de la población.**
- Comenta la pirámide actual de la población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.
- Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.
- Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.
- Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.
- Analiza las migraciones recientes.
 - Comenta el mapa de la densidad de población actual de España.
- Analiza un gráfico de la estructura de la población española.
- Comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.
- Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.

Bloque 10. El espacio urbano.

- Define “ciudad” y aporta ejemplos.
- Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.
- Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana o significativa al lugar de residencia.
- Identifica las características del proceso de urbanización.
- Explica la morfología urbana y señala las partes de la ciudad sobre un plano de la misma.
- Analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de la ciudad conocida.
- Explica la jerarquización urbana española.
- Analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea



Bloque de contenido
Porcentaje asignado
al bloque: **30%**

Estándares de aprendizaje evaluables

Bloque 7 El espacio rural y las actividades del sector primario.

- Identifica las actividades agropecuarias y forestales.
- Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.
- Comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.
- Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.
- Analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.
- Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.
- Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.
- Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.

Bloque 8 Las fuentes de energía y el espacio industrial.

- Analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.
- Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.
- Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.
- Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.
- Analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.
- Comenta paisajes de espacios industriales.
- Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.

Bloque 9 El sector servicios.

- Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.
- Identifica las características del sector terciario español.
- Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.
- Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).
- Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.
- Analiza las desigualdades del espacio turístico.
- Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.
- Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.
- Comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial u otras actividades del sector servicios.



Bloque de contenido
Porcentaje asignado al
bloque: **10%**

Estándares de aprendizaje evaluables

Bloque 11. Formas de organización territorial.

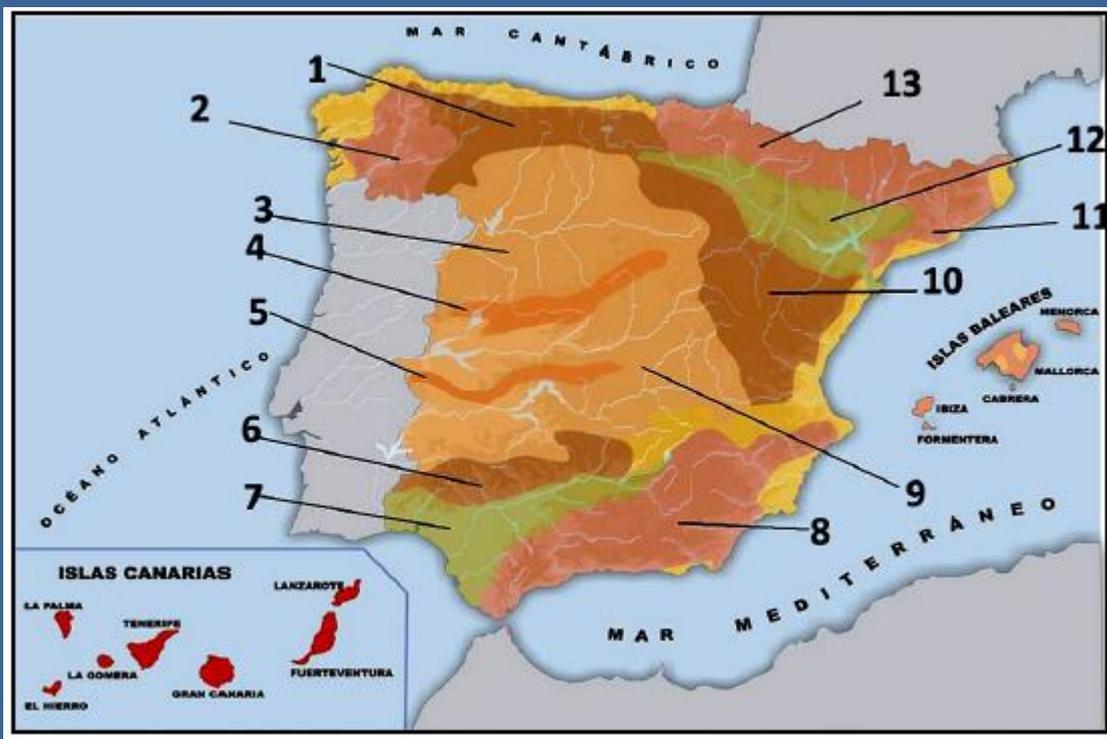
- Localiza en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.
- Distingue las Comunidades Autónomas, principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.
- Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.
- Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.
- Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.
- Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.

Bloque 12. España en Europa y en el mundo.

- **Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.**
- Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.
- **Describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.**
- Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.



Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico.
Bloque 2. El relieve Español, su diversidad geomorfológica.



Bloque 2. El relieve Español, su diversidad geomorfológica.



Estándar de aprendizaje evaluable:

Señala sobre un mapa físico de España las unidades de relieve español, comentando sus características.



PREGUNTAS:

1. Identifique, utilizando como referencia los números, las unidades de relieve de la península (1 punto).

2. Señale las características de las unidades de relieve identificadas con los números 3 y 9 (1 punto)

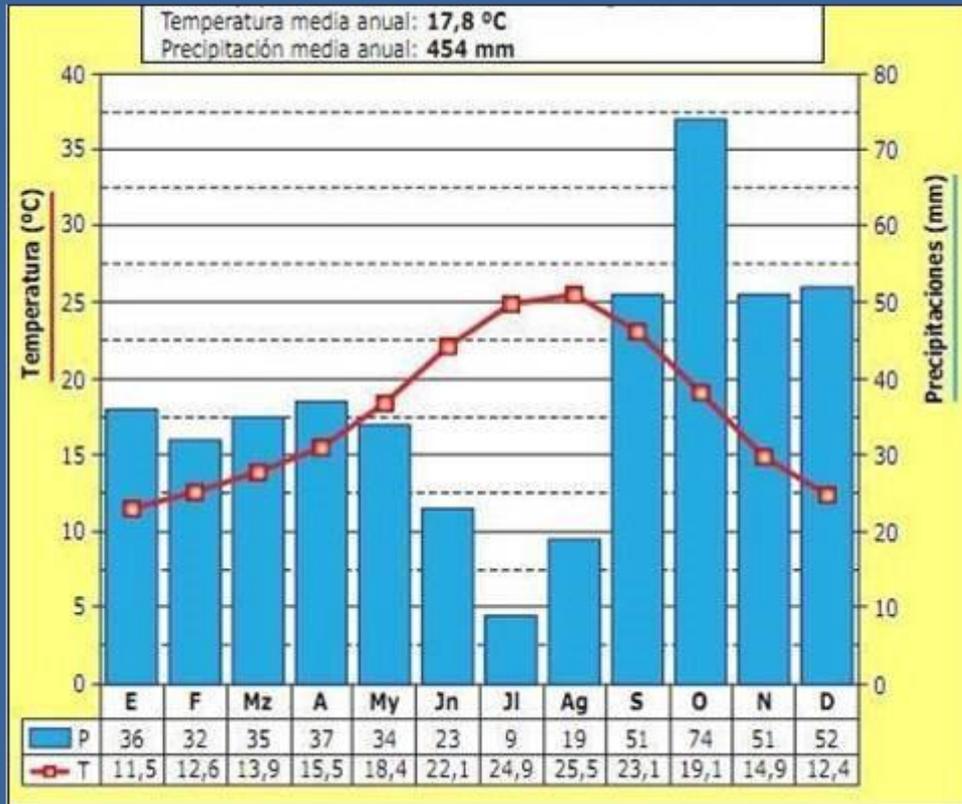
Ponderación: 20% (2 puntos). Cada pregunta se califica con 1 punto.



Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación.

Bloque 4. La hidrografía.

Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad



Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación.



Estándar de aprendizaje evaluable:

Comenta climogramas específicos de cada clima.



PREGUNTAS:

1. ¿Con qué tipo de clima se corresponde el climograma, y cuáles son sus principales características desde el punto de vista de las temperaturas y de las precipitaciones ? (1 punto)

2. ¿Cuáles son las razones que explican los valores de las temperaturas? (1 punto).

Ponderación: 20% (2 puntos). Cada pregunta se califica con 1 punto.



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

Bloque 6. La población española.
Bloque 10. El espacio urbano.

Bloque 10. El espacio urbano



Estándares de aprendizaje evaluables

Explica la jerarquización urbana española



Desarrolle de manera sintética el siguiente tema:

El sistema urbano español. Características y evolución reciente

Ponderación: 20% (2 puntos)



Bloque 7 El espacio rural y las actividades del sector primario.

Bloque 8 Las fuentes de energía y el espacio industrial.

Bloque 9 El sector servicios.

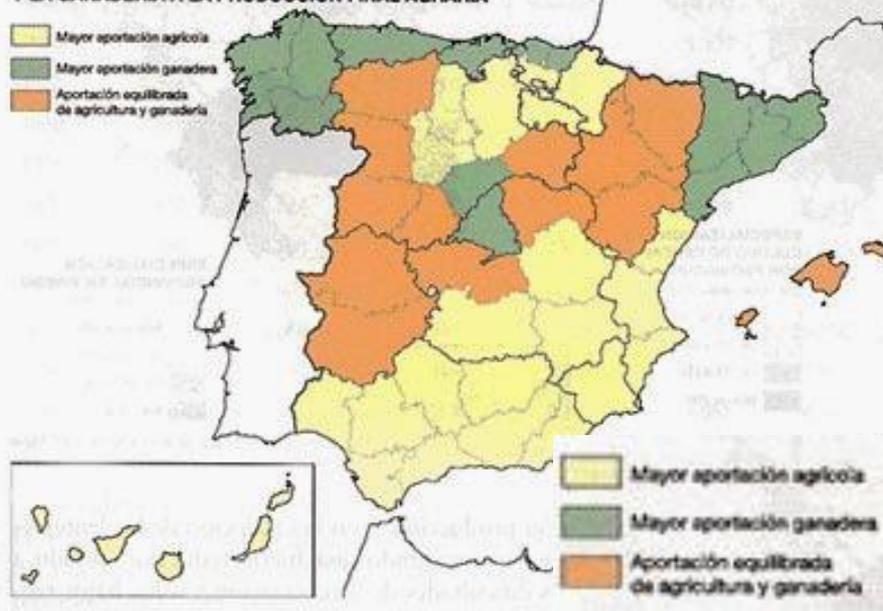
LOS USOS DEL SUELO AGRARIO

APORTACIÓN TERRITORIAL DE LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA A LA PRODUCCIÓN FINAL AGRARIA

Mayor aportación agrícola

Mayor aportación ganadera

Aportación equilibrada de agricultura y ganadería



Ponderación: 30% (3 puntos). Cada pregunta se califica con 1 punto.

Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario



Estándares de aprendizaje evaluables

Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios



PREGUNTAS:

1. Explique las razones del dominio de la aportación ganadera en el norte y noroeste de España (1 punto)
2. Señale las razones que explican ese mismo dominio en Madrid y Barcelona (1 punto).
3. Indique los cultivos dominantes en las zonas de mayor aportación agrícola (1 punto).



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

OPCIÓN B



Universidad de Oviedo

Bloque 11. Formas de organización territorial.

Bloque 12. España en Europa y en el mundo.



Ponderación: 10% (1 punto)

Bloque 11. Formas de organización territorial.



Estándares de aprendizaje evaluables

Localiza en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.



PREGUNTAS:

1. Identifique, utilizando como referencia los números, las provincias litorales (1 punto).



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo



COMPONENTES DEL PAISAJE

ABIÓTICOS

+

BIÓTICOS

+

ANTRÓPICOS

Suelos
Aguas
Rocas
Clima

Flora
Fauna

Acciones humanas



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

PAISAJE NATURAL





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

PAISAJE RURAL



Universidad de Oviedo





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

PAISAJE URBANO





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

PAISAJE INDUSTRIAL



Universidad de Oviedo





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

PAISAJE DEL TURISMO





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

PAISAJE DEL TURISMO

BENIDORM



ESTEPONA



CULLERA



OROPESA





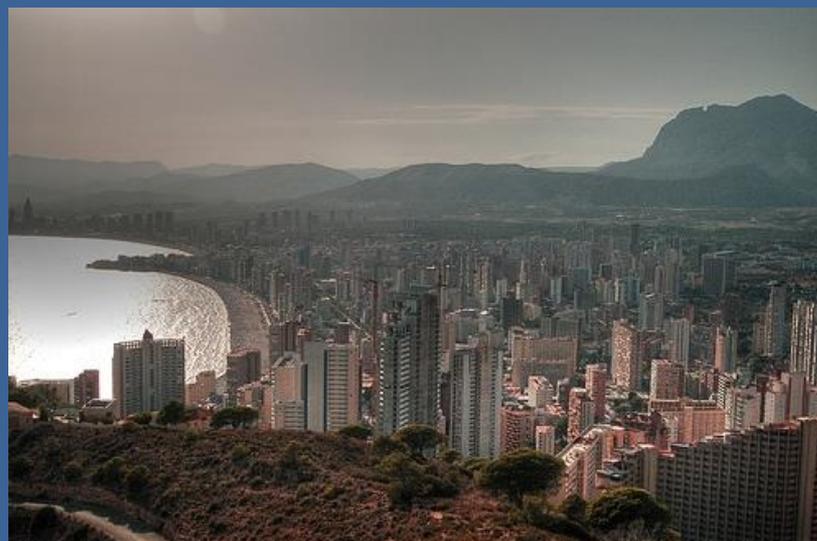
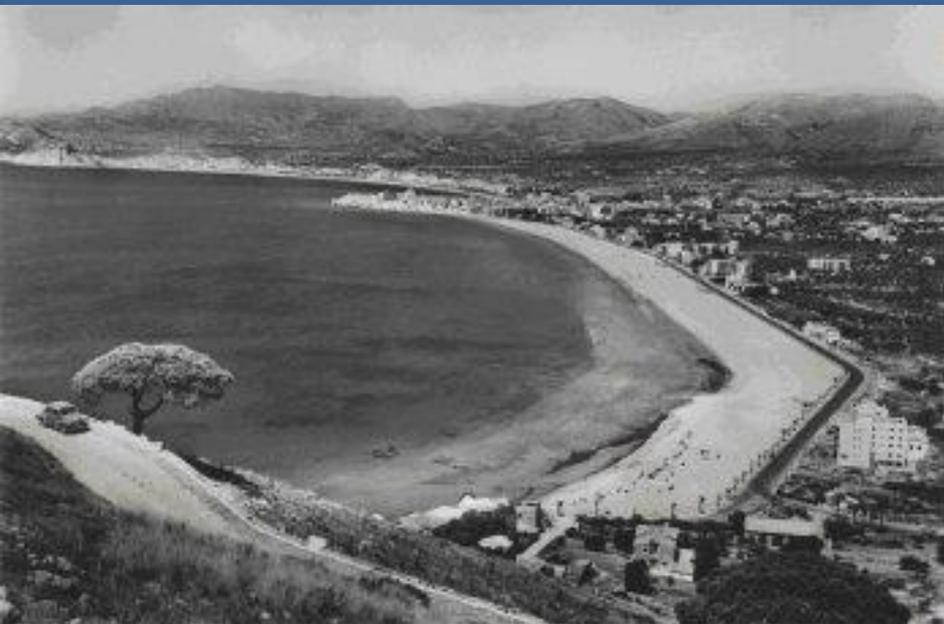
Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación y Cultura



Universidad de Oviedo

PAISAJE DEL TURISMO





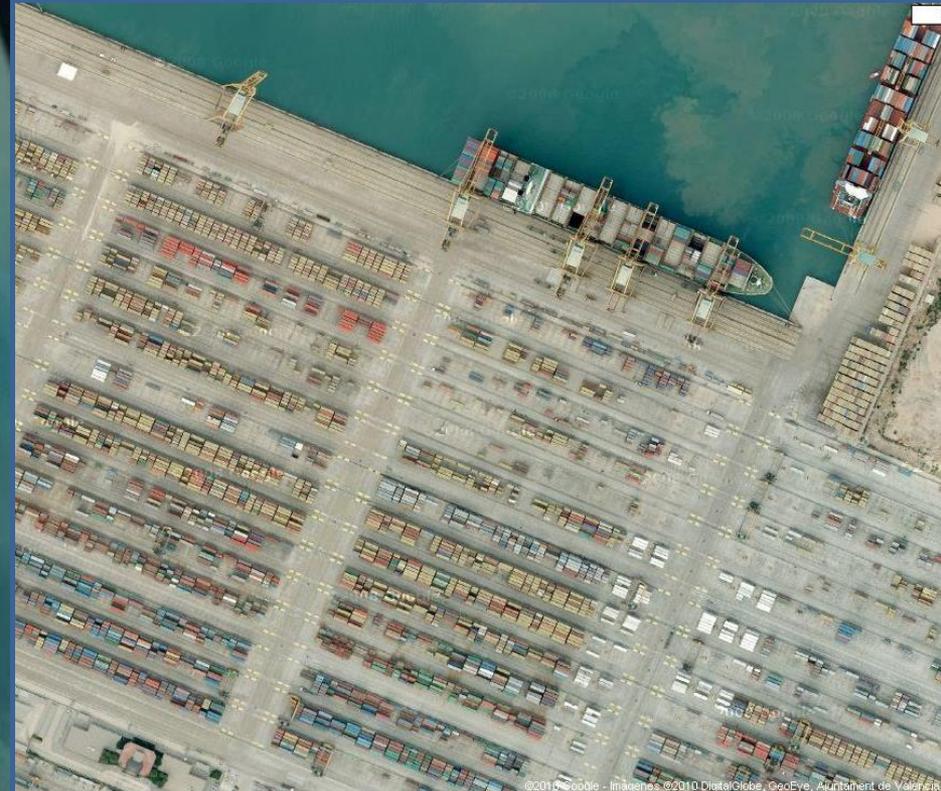
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

PAISAJE DE LAS INFRAESTRUCTURAS





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo

Prueba de acceso a la Universidad (EBAU)

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad

<http://www.uniovi.es/accesoyayudas/estudios/ebau>



21:00 Lun 21 oct No seguro — uniovi.es

Apple Bing Google Yahoo Favoritos Vídeo | Senado de España Journal Sea...ate Analytics Realidad au... Apple (ES) Home - UNICEF

Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo

Intranet Español / Asturianu / English

La universidad Estudios Acceso y ayudas Investigación Internacional Centros Departamentos

Inicio / Acceso y ayudas / Acceso a los estudios / Prueba de acceso a la Universidad (EBAU)

Prueba de acceso a la Universidad (EBAU)

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad

La prueba de evaluación del Bachillerato para el acceso a la Universidad organizada por la Universidad de Oviedo y la administración educativa del Principado de Asturias tendrá como acrónimo **EBAU**.

La prueba constará de dos fases, una obligatoria para el acceso a la Universidad denominada **fase de acceso** y una voluntaria denominada **fase de admisión**.

Para la fase de acceso las pruebas versarán sobre las materias generales del bloque de las asignaturas troncales cursadas en segundo curso de la modalidad de Bachillerato elegida para la prueba.

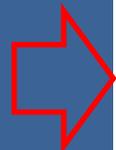
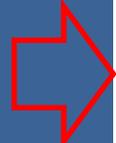
Para la fase de admisión, los alumnos que quieran mejorar su nota de admisión podrán examinarse de materias de opción del bloque de las asignaturas troncales de segundo curso, que pueden ser cursadas o no cursadas. Asimismo, los alumnos podrán

Menú

- Exámenes PAU / EBAU
- Información asignaturas EBAU 2018-2019
- Admisión de alumnos nuevo ingreso

Te interesa

Concurso "Se busca el mejor árbol"



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo

Intranet Español / Asturianu / English

La universidad Estudios Acceso y ayudas Investigación Internacional Centros Departamentos

Inicio / Acceso y ayudas / Acceso a los estudios / Prueba de acceso a la Universidad (EBAU) / Exámenes PAU / EBAU / Exámenes LOMCE

Exámenes PAU / EBAU

Exámenes LOMCE | Exámenes LOE | Exámenes LOGSE

LOMCE >> 2019 >> JUNIO >> Geografía

→ Geografía

1. GEOGRAFÍA.pdf
2. Geografía Criterio de corrección.pdf
3. GEOGRAFÍA Examen RESUELTO.pdf

Te interesa

Concurso "Se busca el mejor árbol del Bosque de las tres Erres de la Universidad de Oviedo"

Presupuestos participativos 2020

Pruebas de idioma de La Casa de las Lenguas para las moviidades de estudios durante el curso 2020-21



Universidad de Oviedo

La Universidad de Asturias

Intranet

Español / English / Asturianu



La universidad

Estudios

Acceso y ayudas

Investigación

Internacional

Centros

Departamentos



Administración de Empresas

Biología de Organismos y Sistemas

Biología Funcional

Bioquímica y Biología Molecular

Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica

Ciencias de la Educación

Ciencias Jurídicas Básicas

Ciencia y Tecnología Náutica

Cirugía y Especialidades Médico Quirúrgicas

Construcción e Ingeniería de Fabricación

Contabilidad

Derecho Privado y de la Empresa

Derecho Público

Economía

Economía Aplicada

Economía Cuantitativa

Energía

Estadística e Investigación Operativa y Didáctica de la Matemática

Explotación y Prospección de Minas

Filología Clásica y Románica

Filología Española

Filología Inglesa, Francesa y Alemana

Filosofía

Física

Geografía

Geología

Historia

Historia del Arte y Musicología

Informática

Ingeniería Eléctrica, Electrónica, de Computadores y Sistemas

Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente

Matemáticas

Medicina

Morfología y Biología Celular

Psicología

Química Física y Analítica

Química Orgánica e Inorgánica

Sociología





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Intranet

Español / Asturianu / English



La universidad

Estudios

Acceso y ayudas

Investigación

Internacional

Centros

Departamentos

Inicio / Departamentos / Geografía

Geografía

Datos de Contacto

📍 Dirección: Campus del Milán. C/ T. Martínez s/n. 33011 - Oviedo

☎ Teléfono: 985 10 44 16

☎ Fax: 985 10 46 84

🏠 Web del departamento: <http://geografia.uniovi.es>

<http://geografia.uniovi.es>

Director

D. Felipe Fernández García

Secretario

D. Juan Sevilla Álvarez

★ Te interesa

Jornada Universitaria sobre los
Derechos de la Infancia

Inscripción al Taller Cocinando
canciones: de la escucha al
escenario

Abierta la matrícula para los cursos
de extensión del 2º cuatrimestre

Enlaces rápidos

> Grados

> Másteres universitarios



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Universidad de Oviedo



Departamento de Geografía

C/ Amparo Pedregal s/n, 33011 Oviedo
(+34) 985 10 44 16
dpto.geografia@uniovi.es

[El Departamento](#)

[Áreas de conocimiento](#)

[Personal](#)

[Órganos de dirección](#)

[Docencia](#)

[Investigación](#)

[Trámites frecuentes](#)

Departamento de Geografía

Bienvenidos a la página del Departamento de Geografía de la Universidad de Oviedo. Además de su actividad docente, este Departamento ha desarrollado, desde su creación, una intensa actividad investigadora que ha conducido a la publicación de numerosos artículos en revistas especializadas y a la publicación de obras colectivas e individuales sobre Asturias y sobre España. Entre estas obras cabe destacar las dedicadas al análisis y representación de paisajes urbanos, rurales y naturales, así como las dedicadas a la ordenación del territorio y el urbanismo.

Conoce el departamento a través del Tour Virtual

Noticias

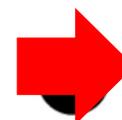
★ Destacados

[Noticias](#)

[Enlaces de interés](#)

[Revista ERIA](#)

[EBAU](#)





EBAU

La prueba de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) es la prueba que sustituye en el curso 2017-18 a la antigua PAU. En esta página, el Departamento de Geografía pone a disposición información relativa para los interesados en acceder al Grado en Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Oviedo.

- Exámenes de Geografía de las pruebas de acceso a la Universidad
- Información sobre la PAU en la página web de la Universidad de Oviedo
- Glosario de términos geográficos. Instituto Geográfico Nacional

Reuniones y actas:

¡Nuevo! 2019:

- Acta de la reunión de coordinación celebrada el 16 de octubre de 2018
- Presentación de la reunión celebrada el 16 de octubre de 2018

2018:

- Acta de la reunión de coordinación celebrada el 17 de octubre de 2017
- Presentación de la reunión celebrada el 17 de octubre de 2017

2017:

- Acta de la reunión de coordinación celebrada el 2 de febrero de 2017
- Presentación de la reunión celebrada el 2 de febrero de 2017

Menú

> Exámenes PAU

★ Destacados

[Noticias](#)

[Enlaces de interés](#)

[Revista ERIA](#)

[EBAU](#)

[Máster](#)

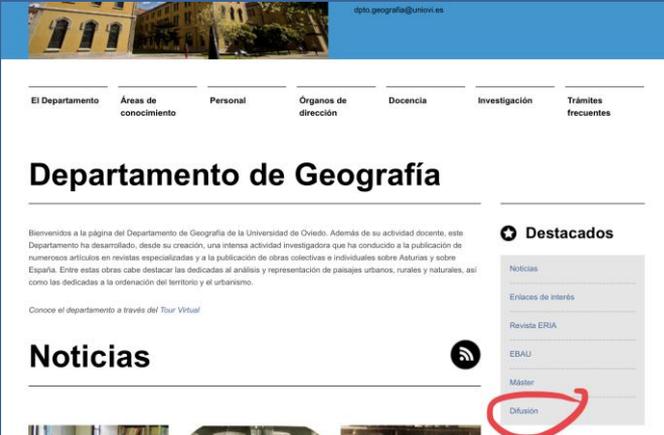
[Difusión](#)

Enlaces rápidos

> [Universidad de Oviedo](#)



PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA



El Departamento de Geografía de la Universidad de Oviedo. Menú de navegación: El Departamento, Áreas de conocimiento, Personal, Organos de dirección, Docencia, Investigación, Trámites frecuentes. Sección de Noticias con un menú desplegable que incluye: Noticias, Enlaces de interés, Revista ERIA, EBAU, Máster, Difusión (destacado con un círculo rojo).




Difusión

Para el curso 2017-18, al Departamento se le ha concedido una Beca de Colaboración por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, destinada a una investigación que permita analizar métodos con el objetivo de aplicar acciones dirigidas a mejorar la difusión de la Geografía y la Ordenación del Territorio.

El proyecto por desarrollar en el Departamento de Geografía de la Universidad de Oviedo consiste en una investigación centrada en las metodologías de difusión de la Geografía y la Ordenación del Territorio, principalmente en el ámbito universitario de la mencionada institución (aunque también en atención a un marco geográfico más amplio).

Se pretende profundizar en el conocimiento que tiene la sociedad, en general, y los colectivos de estudiantes preuniversitarios, en particular, sobre la Geografía y sus diferentes ramas, sobre sus contenidos, sus métodos y los recursos que le son propios; e incidir en la utilidad de la ciencia geográfica y sus aplicaciones profesionales en el contexto actual. Se plantea asimismo un impulso a la iniciación de la investigación en Geografía y Ordenación del Territorio entre los colectivos mencionados.

Iniciativas de difusión activas:

- Difusión de la geografía en Centros Educativos del Principado de Asturias (charlas divulgativas)
- Olimpiadas de Geografía
- XII Curso sobre la enseñanza de la geografía en la Educación Secundaria




guías

- Mapas de centros
- Webs de centros
- Centro de búsqueda
- Familias
- Actividades para centros (destacado con un círculo rojo)
- Estudiantes
- Servicios en línea
- Lenguas extranjeras

Actividades para centros



educastur website navigation: Consejería, Estudiantes, Profesorado, Centros, Innovación. Sección de 'Actividades para centros' con un menú desplegable que incluye: actividades educativas (destacado con un círculo rojo), Universidad para pequeños.



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación y Cultura



Universidad de Oviedo

GRACIAS POR LA ATENCIÓN

REUNIÓN DE COORDINACIÓN 2019

GEOGRAFÍA

22 de octubre de 2019