

Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (Obligatoria)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1674 - Patrimonio Natural, Paisaje y Estrategias de Intervención

Curso Académico 2014-2015

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|-----------------------|--|
| Título/s | Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (Obligatoria) |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras |
| Módulo / materia | DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES |
| Código y denominación | M1674 - Patrimonio Natural, Paisaje y Estrategias de Intervención |
| Créditos ECTS | 3 |
| Curso / Cuatrimestre | CUATRIMESTRAL (1) |
| Web | |
| Idioma de impartición | Español |
| Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO |
| Profesor responsable | MANUEL FROCHOSO SANCHEZ |
| E-mail | manuel.frochoso@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1007) |
| Otros profesores | RAQUEL GONZALEZ PELLEJERO |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para poder cursar esta asignatura basta con tener los conocimientos requeridos para la admisión en el Máster y, en su caso, los obtenidos cursando los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

| Competencias Genéricas | Nivel |
|--|-------|
| Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social y ética | 1 |
| Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación | 2 |
| Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional | 2 |
| Competencias Específicas | Nivel |
| Conocer la diversidad de estrategias territoriales y las concepciones teóricas y metodológicas subyacentes a las políticas y prácticas de intervención habituales | 1 |
| Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas y para la elaboración de propuestas de intervención | 2 |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Realizar análisis y valoraciones territoriales, desde el punto de vista del medio natural, y plantear las posibles estrategias de intervención desde los principios del desarrollo sostenible

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene los siguientes objetivos:

- proporcionar algunas claves que permitan realizar la valoración del patrimonio natural y de los paisajes
- conocer y comprender en el contexto español las estrategias e instrumentos de análisis y diagnóstico de los elementos y medios naturales que permitan realizar una ordenación territorial sostenible.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 13.5 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 6 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | |
| - Horas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 19.5 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 1.5 |
| - Evaluación (EV) | 1.5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 3 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 22.5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 52.5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 52.5 |
| HORAS TOTALES | 75 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|-----------------------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | La valoración del patrimonio natural y las estrategias de intervención en los Espacios Naturales Protegidos (ENP) 1.1 Patrimonio natural, su conservación y mejora en los ENP. Los objetivos de la protección en los ENP; los cambios conceptuales en las últimas décadas. 1.2 La planificación de los ENP , sus instrumentos de ordenación y gestión. Algunos ejemplos. | 6,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,60 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 1 a 2 |
| 2 | La Intervención sobre proyectos con incidencia sobre el medio ambiente. 2.1 La Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). | 3,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,40 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| 3 | El paisaje. 3.1 La valoración del paisaje como patrimonio geográfico y socioecológico 3.2 La planificación y la intervención sobre el paisaje en España. | 4,50 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 22,50 | 0,00 | 0,00 | 4 a 5 |
| TOTAL DE HORAS | | 13,50 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 | 1,50 | 0,00 | 52,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|---|-------------|----------|---------------|
| Prueba objetiva sobre los diferentes modos de ordenación y gestión de los ENP y de los Paisajes | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | No | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 1 hora | | | |
| Fecha realización | Al finalizar las sesiones teóricas (diciembre) | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| Memoria de Prácticas | Trabajo | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | La entrega se realizará la última semana de enero | | | |
| Condiciones recuperación | Reelaboración de la memoria recogiendo las indicaciones realizadas en la primera evaluación, la semana del 19 al 24 de enero | | | |
| Observaciones | Una primera evaluación de la Memoria se realizará tras su entrega en la primera semana lectiva de enero (10 al 15) | | | |
| Participación en las actividades de aula | Otros | No | No | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo de las sesiones de noviembre y diciembre | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | La asistencia y participación en las actividades del aula será validada mediante el uso de la videoconferencia en sala. Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Trabajo individual: En el conjunto del Módulo 3 cada alumno realizará un único trabajo adscrito a una de las seis asignaturas del mismo en función de la orientación temática del Trabajo de Fin de Máster. El trabajo individual se destinará, por tanto, a la realización de dicho trabajo, así como a la asimilación y profundización en los contenidos transmitidos en las clases expositivas, apoyados en la documentación y bibliografía recomendadas, y a la preparación de las prácticas y de la prueba de evaluación. | | | | |
| Observaciones para alumnos a tiempo parcial | | | | |
| La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. | | | | |

8. BIBLIOGRAFIA

| BÁSICA |
|--|
| BUREL, F, BAUDRY.J. (2002) Ecología del paisaje : conceptos, métodos y aplicaciones. Madrid [etc.] : Mundi-Prensa. 353 p. |
| BORDERÍAS URIBEONDO, M.P., MUGURUZA CAÑAS, C (2008) Evaluación de impacto ambiental. Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 414p |
| PAISAJE(2002) _____ y ordenación del territorio. Sevilla: Consejería de Transportes y Obras Públicas. Fundación Duques de Soria. 353 p. |
| GERBER, J.-D., RODEWALD, R. y KNOEPFEL, P. (2007): The sustainable management of the landscape: the lessons the new regional nature parks must draw from the experience of the old corporations, Revue de Géographie Alpine, nº 95 (3), 63-74. |
| TOLEDO, V.M. (2005): Repensar la conservación: ¿áreas naturales protegidas o estrategia bioregional?, Gaceta ecológica, 77, 67-83 [Instituto Nacional de Ecología México] |
| TOLÓN BECERRA, A. y LASTRA BRAVO, X. (2008): Los espacios naturales protegidos. Concepto, evolución y situación actual en España, M + A. Revista Electrónica@ de Medioambiente, nº 5, 1-25. |
| Complementaria |
| PÉREZ-CORONA, M.E., FERNÁNDEZ SAÑUDO, P. y LUCIO, J. V. de (2002): Espacios naturales protegidos y conservación de la diversidad biológica, en PINEDA, F.D., de MIGUEL, J.M., CASADO, M.A. y MONTALVO, J. (Coords.): La diversidad biológica de España. Madrid: Pearson Educación, 387-400 |
| MARTY, P. y LEPART, J. (2009) Le réseau Natura 2000. Vers une gestion integrative de l'espace rural européen ,Géocarrefour, 84 (3), 173-179. |
| HERRERO CORRAL, G. (2008): Configuración de la Red Natura 2000 en España: Análisis comparativo por Comunidades Autónomas. Anales de Geografía de la Universidad complutense, 28 (2), 85-109. |
| MATA OLMO, R., SANZ HERRÁIZ, C. et al. (2003) Atlas de los Paisajes de España. Ministerio de Medio Ambiente, Secretaría de Estado de Aguas y Costas, Universidad Autónoma de Madrid, 683 p. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
| | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones