

Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación ( Obligatoria )

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1676 - Ordenación y Desarrollo Territorial Sostenible de los Espacios Rurales

Curso Académico 2014-2015

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación ( Obligatoria )
Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Módulo / materia	DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES
Código y denominación	M1676 - Ordenación y Desarrollo Territorial Sostenible de los Espacios Rurales
Créditos ECTS	3
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CARMEN DELGADO VIÑAS
E-mail	carmen.delgado@unican.es
Número despacho	E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1004)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social y ética	3
Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional	3
Competencias Específicas	Nivel
Saber explicar el territorio como un producto social e histórico, resultado de la intervención humana, diferenciado por la acción desigual de los procesos (naturales, económicos, sociales y políticos) y sometido a dinámicas específicas	3
Conocer la diversidad de estrategias territoriales y las concepciones teóricas y metodológicas subyacentes a las políticas y prácticas de intervención habituales	2
Competencias Básicas	Nivel
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	3

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Saber diferenciar los modelos territoriales en función de los rasgos formales y funcionales, los procesos de formación y transformación y los agentes implicados, con especial atención al contexto actual español y cantábrico.
- Realizar análisis y valoraciones territoriales y plantear las posibles estrategias de intervención desde los principios que fundamentan el desarrollo territorial sostenible

### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende que el/la estudiante identifique las problemáticas específicas de los espacios rurales a escala local y regional, conozca los instrumentos de desarrollo y ordenación aplicables, y sea capaz de realizar un correcto diagnóstico y una formulación de propuestas alternativas plausibles y bien argumentadas.

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	13.5
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	19.5
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1.5
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	3
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>22.5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	52.5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>52.5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Aplicación del concepto de desarrollo territorial sostenible a los espacios rurales	2,70	1,20	0,00	0,00	0,30	0,30	0,00	10,50	0,00	0,00	1
2	Instrumentos, programas y experiencias de desarrollo rural	2,70	1,20	0,00	0,00	0,30	0,30	0,00	10,50	0,00	0,00	2
3	Objetivos y estrategias de ordenación de los espacios rurales	2,70	1,20	0,00	0,00	0,30	0,30	0,00	10,50	0,00	0,00	3
4	Instrumentos y experiencias de ordenación y planeamiento en los espacios rurales	5,40	2,40	0,00	0,00	0,60	0,60	0,00	21,00	0,00	0,00	4,5
TOTAL DE HORAS		13,50	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Prueba escrita a través de la que se valorarán los conocimientos adquiridos respecto a los contenidos del programa, el recurso a la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de los conocimientos.	Examen escrito	Sí	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar la impartición de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Repetición del examen en el plazo de un mes desde la finalización de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración	2 horas	Fecha realización	Al finalizar la impartición de la asignatura	Condiciones recuperación	Repetición del examen en el plazo de un mes desde la finalización de la asignatura	Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración	2 horas													
Fecha realización	Al finalizar la impartición de la asignatura													
Condiciones recuperación	Repetición del examen en el plazo de un mes desde la finalización de la asignatura													
Observaciones														
Se propondrá un modelo formal estándar para su realización y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la coherencia metodológica, estructural y de contenido.	Trabajo	Sí	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar la impartición de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Repetición del trabajo y presentación del mismo en el plazo de un mes desde la finalización de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Al finalizar la impartición de la asignatura	Condiciones recuperación	Repetición del trabajo y presentación del mismo en el plazo de un mes desde la finalización de la asignatura	Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Al finalizar la impartición de la asignatura													
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo y presentación del mismo en el plazo de un mes desde la finalización de la asignatura													
Observaciones														
Asistencia y participación en las actividades de aula. Se considerará especialmente la actitud participativa en las diferentes actividades desarrolladas en el aula.	Otros	No	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo del curso	Condiciones recuperación		Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo del curso													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
Se controlará la asistencia mediante partes de asistencia diarios que serán firmados por el profesor y uno de los estudiantes presentes en el aula de la UC desde la que se imparte la asignatura. Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo.														
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>														
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.														

## 8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA				
BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006). La Ordenación del Territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla, Universidad de Sevilla y Consejería de Obras Públicas.				
BRUFAO CUIREL, P. (2007): Subvenciones agrarias, desarrollo rural u medio ambiente. Comares.				
CRUZ MACÉIN, J. L. [et al.] (2005): Desarrollo rural sostenible. Madrid: IUDC, Universidad Complutense.				
GÓMEZ OREA, D. (1992): Planificación Rural. MAPA, Madrid, Ed. Agrícola Española				
IZQUIERDO VALLINA, J (2002): Manual para agentes de desarrollo rural: ideas y propuestas para moverse entre la conservación del patrimonio y el desarrollo local. Madrid: Mundi-Prensa.				
ROMERO GONZÁLEZ, J. y FARINÓS DASÍ, J. (2004): Ordenación del territorio y desarrollo territorial. Gijón, Ed. Trea.				
SAENZ LORITE, M. y E. CEJUDO GARCÍA (2008): "La política de desarrollo rural en la Unión Europea para 2007-2013". Investigaciones Geográficas, nº 46.				
Complementaria				
ALARIO TRIGUERO, M. y E. BARAJA RODRÍGUEZ (2006): "Políticas públicas y desarrollo rural en Castilla y León. ¿Sostenibilidad consciente o falta de opciones? LEADER II. Boletín de la AGE, nº 41.				
BRUNET ESTERELLAS, P. J, F. ALMEIDA GARCÍA y M. COLL LÓPEZ (2005): "Agenda 21: Subsidiaridad y cooperación a favor del desarrollo territorial sostenible". Boletín de la AGE, nº 39.				
COLOQUIO DE GEOGRAFÍA RURAL (2009): Desarrollo rural en el siglo XXI : nuevas orientaciones y territorios : XIV Coloquio de Geografía Rural, Murcia 22, 23 y 24 de septiembre de 2008. Murcia: Universidad de Murcia.				
CORBERA MILLÁN, M. (2006) "Políticas públicas, territorio rural y sostenibilidad: una visión desde el Norte de España". Boletín de la A.G.E. Nº 41.				
DELGADO VIÑAS, C (ed.) (2006): La montaña cántabra, una montaña viva. Santander: Universidad de Cantabria y Parlamento de Cantabria.				
DELGADO VIÑAS, C. (2010): "La ordenación territorial en Cantabria: Normas, planes, proyectos y realidades" en Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada, nº 47, pp. 453-491. <a href="http://www.ugr.es/~cuadgeo/docs/articulos/047/047-018.pdf">http://www.ugr.es/~cuadgeo/docs/articulos/047/047-018.pdf</a>				
PILLET CAPDEPÓN, F. y PLAZA TABASCO, J. (2003): "El enfoque territorial del desarrollo rural como base de la ordenación del Territorio" en Serie Geográfica, nº 11, pp. 79-90. <a href="http://dspace.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/1173/ok-05-revista11-felix_pillet-julio_plaza-79a90%5b1%5d.pdf?sequence=1">http://dspace.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/1173/ok-05-revista11-felix_pillet-julio_plaza-79a90%5b1%5d.pdf?sequence=1</a>				
ROMERO, J. y FARINÓS, J. (2004): "Los territorios rurales en el cambio de siglo" en Romero, J. (coord.): Geografía Humana. Ariel. Barcelona.				
SANZ, J. [coord.](2009): El futuro del mundo rural: sostenibilidad, innovación y puesta en valor de los recursos locales. Madrid: Síntesis.				

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**