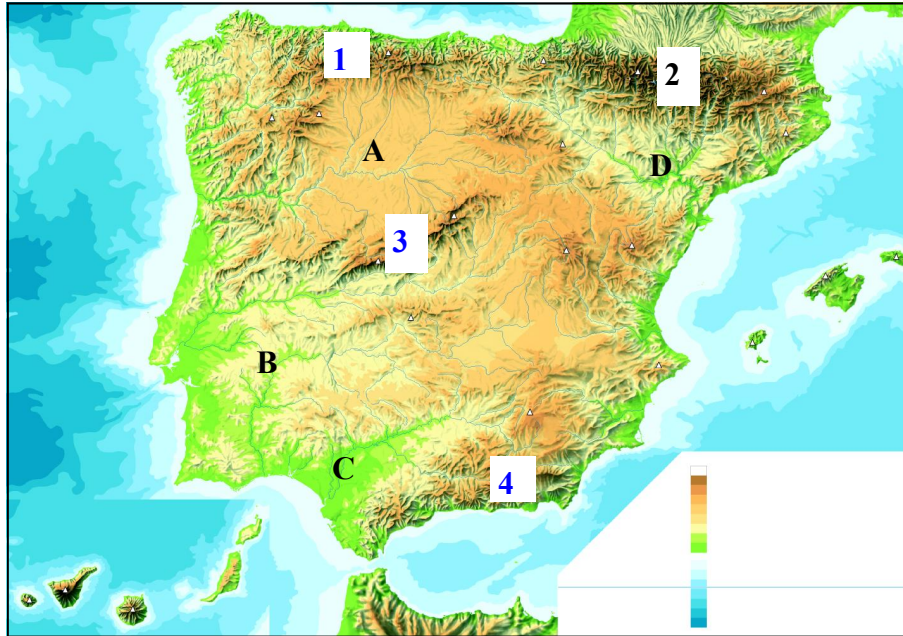


GEOGRAFÍA

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

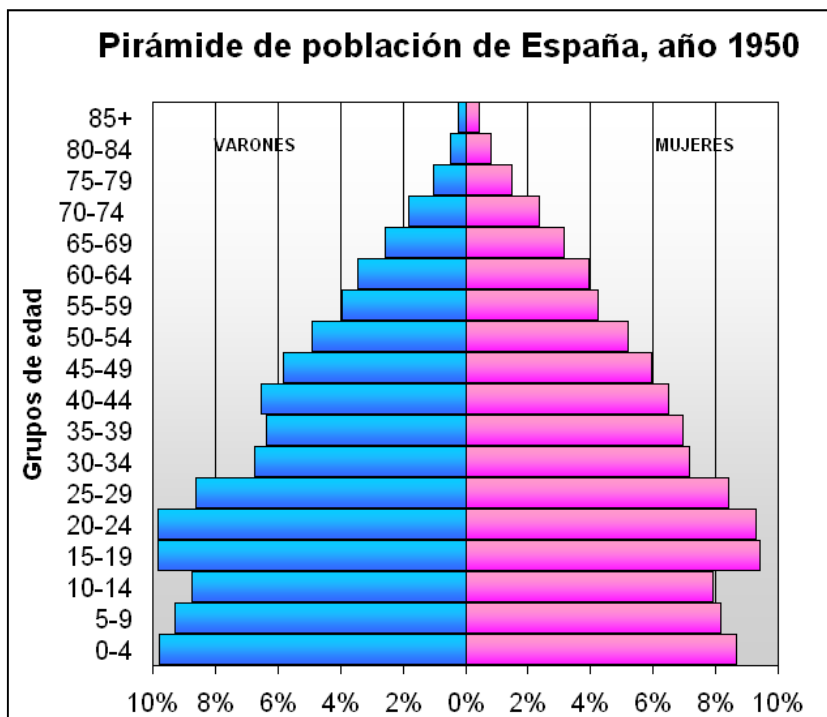
1. Identifique, utilizando como referencia los números, los cuatro sistemas montañosos (1 punto)
2. Identifique, utilizando como referencia las letras, las cuatro cuencas hidrográficas (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): altimetría, caliza, depresión tectónica, humedal, recurso natural.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **EL TRANSPORTE EN ESPAÑA Y SU PAPEL EN LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL. INFLUENCIA DEL MEDIO FÍSICO EN LA RED DE TRANSPORTE DE ASTURIAS.**

APARTADO C (3 puntos)



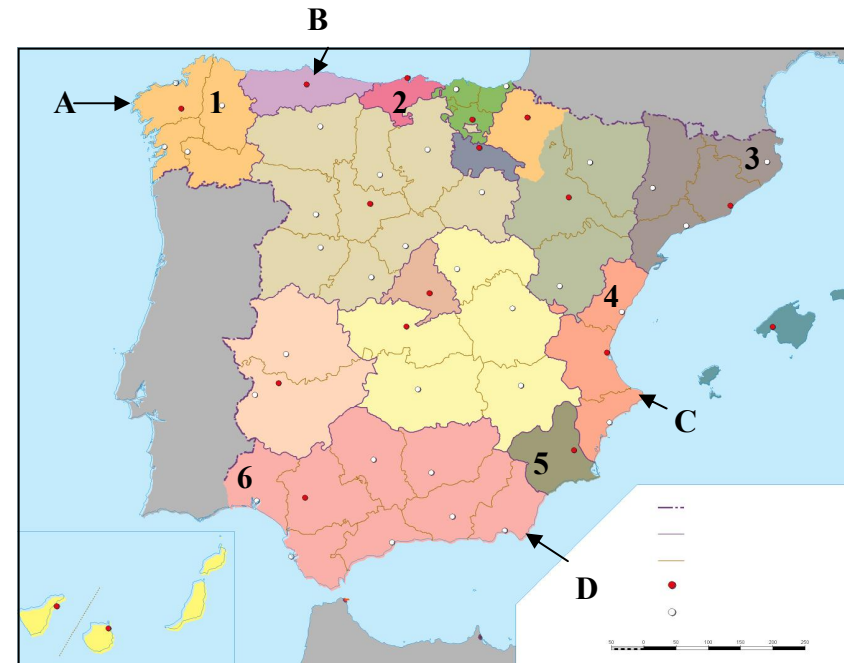
Observe la pirámide de población y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué tipo de estructura demográfica refleja la pirámide?. Razone la respuesta (1 punto).
2. ¿Cuál es la razón de los valores que se observan en los tramos de 10-14 años y de 5-9 años? (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): arrabal, censo, emigración, manzana abierta, sector terciario

OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Identifique, utilizando como referencia los números, el nombre de las seis provincias costeras y el de las Comunidades Autónomas a que pertenecen (1 punto)
2. Identifique, utilizando como referencia las letras los cuatro accidentes geográficos costeros(1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): climograma, erosión, longitud, precipitación media, umbría.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LA RED FLUVIAL ESPAÑOLA: CUENCAS Y VERTIENTES. CARACTERÍSTICAS DE LOS RÍOS DE LA VERTIENTE CANTÁBRICA .**

APARTADO C (3 puntos)



Observe la imagen aérea de Toledo y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿A qué tipo de emplazamiento responde el casco antiguo? , ¿Por qué razones? (1 punto).
2. ¿Qué elementos formales caracterizan el plano? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): central térmica, ensanche, inmigración, renta per cápita, tierra de labor.



GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

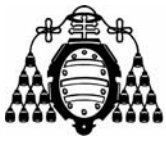
El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar La Cordillera Cantábrica, los Pirineos, el Sistema Central y las Cordilleras Béticas.
- Reconocer la cuenca del Duero, la del Guadiana, la de Guadalquivir y la del Ebro.
- Definir los términos de: **altimetría** (determinación de la altitud de un lugar. Se representa mediante curvas de nivel), **caliza** (roca sedimentaria formada al menos en un 50% por calcita. Debido a su carácter más o menos soluble, casi siempre aparece asociada a formas de relieve kárstico), **depresión tectónica** (depresión delimitada, al menos en parte, por escarpes de falla o asociados a frentes de cabalgamiento), **humedal** (terreno húmedo con charcas o lagos permanentes o estacionales caracterizado por una vegetación adaptada a las condiciones de humedad), **recurso natural** (todo objeto existente en la naturaleza que puede ser utilizado por el hombre para obtener un beneficio. El número de recursos naturales y su cantidad dependen del desarrollo técnico, cuanto mejor es éste más abundantes son aquellos) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Diferenciar los sistemas de transporte existentes en España y la importancia de cada uno de ellos.
- Reconocer la influencia del relieve peninsular en el sistema de transporte.
- Poner de manifiesto la estructura radial del sistema de transporte en España.
- Señalar los desequilibrios territoriales que ha inducido e induce el sistema de transporte.



- Explicar los condicionantes, pasados y presentes, del medio físico asturiano en la disposición de la red de transporte.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer la estructura demográfica que refleja la pirámide la propia de una población joven en fase incipiente de envejecimiento.
- Reconocer los efectos de la Guerra Civil española en las muescas que presenta la pirámide en los tramos más bajos.
- Definir los términos de: **arrabal** (barrio fuera del recinto de la población a la que pertenece), **censo** (recuento de la población o la riqueza de una nación o pueblo realizado por la administración estatal con el objetivo de mejorar las tareas de gobierno), **emigración** (acción de abandonar por parte de una persona, familia o pueblo, su lugar tradicional de residencia con ánimo de domiciliarse o asentarse en otro distinto. Las emigraciones se diferencian por sus motivaciones, su duración, o la longitud del desplazamiento), **manzana abierta** (en la ciudad, se dice de la manzana en la que los edificios que la ocupan se disponen de forma aislada y lasa, dejando espacios abiertos a su alrededor), **sector terciario** (conjunto de actividades económicas cuya finalidad es la producción de servicios; incluye ocupaciones y tareas muy distintas, como la sanidad o la educación, el comercio, la administración, los transportes, la banca y la gestión, la investigación o la policía, entre otras) . [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las provincias de Lugo, Cantabria, Gerona, Castellón, Murcia y Huelva, y sus respectivas Comunidades Autónomas (Galicia, Cantabria, Cataluña, Comunidad Valenciana, Región de Murcia y Andalucía)
- Identificar los cabos de Finisterre, Peñas, La Nao y Gata.
- Definir los términos de: **climograma** (en su versión más clásica, gráfico que representa los valores medios mensuales de las temperaturas y de las precipitaciones a lo largo de un año), **erosión** (conjunto de fenómenos externos que, en frecuente dependencia del clima, suponen el arrastre de cierta cantidad de los terrenos existentes en la superficie terrestre o a escasa profundidad de ésta, modificando de ese modo el relieve terrestre), **longitud** (distancia desde un lugar al meridiano utilizado como referencia, o meridiano cero, medida en grados sobre su paralelo. Sus valores oscilan entre los cero y los ciento ochenta grados, debiendo indicarse si la medida está realizada hacia el este o hacia el oeste del meridiano de referencia), **precipitación media** (valor medio de las precipitaciones caídas en un lugar a lo largo de un intervalo temporal que se considera significativo, normalmente treinta años), **umbría** (ladera de una montaña orientada al norte, y por ello poco soleada) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]



Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar los factores que influyen en las características de la red fluvial española (clima, relieve, litología, vegetación y acciones antrópicas).
- Reconocer las vertientes y las cuencas hidrográficas peninsulares, e indicar las principales características de cada una de ellas.
- Señalar las principales características de los ríos de la vertiente Cantábrica (longitud, nivel de base, capacidad erosiva, caudal, etc)

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar el carácter básicamente defensivo del emplazamiento original de Toledo, aprovechando un cerro rodeado en parte por el río Tajo.
- Apuntar como razones complementarias la situación estratégica con respecto a las vías de comunicación.
- Resaltar el trazado irregular del plano, en gran medida de origen musulmán, con una trama cerrada y compacta.
- Definir los términos: **central térmica** (fábrica en la que se produce energía eléctrica a partir de uno o más combustibles. Esta conversión energética se consigue con varios procesos de transformación consecutivos; el primero de ellos consiste en quemar el combustible para obtener calor; más adelante, se emplea éste para calentar agua hasta convertirla en vapor; y, por último, se obtiene electricidad con un generador cuya turbina es accionada por la fuerza del vapor), **ensanche** (terreno dedicado a nuevas edificaciones en las afueras de una población y conjunto de los edificios que en ese terreno se han construido. En España, se denomina Ensanche a los proyectos de expansión urbana planificados por los poderes públicos amparados por la legislación urbanística, y en concreto por las leyes promulgadas en 1862, 1874 y 1892), **inmigración** (acción de llegar a un país o lugar para establecerse en él los que estaban domiciliados en otro, es el correlato, el efecto más inmediato, de la emigración), **renta per cápita** (concepto que permite cuantificar la capacidad individual de gasto de cada habitante de un país. Se obtiene dividiendo la renta nacional entre el número de sus habitantes), **tierra de labor** (parte de la superficie agraria útil que se destina a la producción agrícola. Sus características dependen del tipo de planta sembrada y sus peculiaridades, así como de las técnicas de cultivo empleadas) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]