

Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (Obligatoria)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1670 - Los Modelos Territoriales en la Ordenación del Territorio

Curso Académico 2014-2015

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (Obligatoria)
Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Módulo / materia	BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS
Código y denominación	M1670 - Los Modelos Territoriales en la Ordenación del Territorio
Créditos ECTS	3
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	ANGELA DE MEER LECHA-MARZO
E-mail	angela.meer@unican.es
Número despacho	E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1020)
Otros profesores	CECILIA RIBALAYGUA BATALLA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para poder cursar esta asignatura basta con tener los conocimientos requeridos para la admisión en el Máster, y, en su caso, los obtenidos cursando los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social y ética	1
Competencias Específicas	Nivel
Conocer los conceptos y los marcos teórico-metodológicos desde los cuales se analiza el territorio, tanto en el pasado como en el presente, en el ámbito de la Geografía, la Ordenación del Territorio y el Desarrollo Económico y Social	1
Competencias Básicas	Nivel
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- 1. Demostrar el correcto uso de los conceptos adquiridos en una situación de debate sobre el estado de la cuestión de un aspecto temático o relativo a los modelos territoriales

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer, los conceptos, elementos, instrumentos y tendencias que configuran los modelos territoriales en la ordenación del territorio
- Establecer la relación entre evolución de la sociedad, legislación y modelos territoriales
- Valorar el papel de los modelos territoriales en el desarrollo y gestión de la ordenación del territorio .
- Diferenciar los diferentes modelos territoriales, en función de la presencia de espacios naturales, de la incidencia de los procesos económicos, sociales y culturales, de transformación territorial, de la división espacial de usos del suelo y de su configuración paisajística .

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13.5
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	19.5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1.5
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	22.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	52.5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	52.5
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	1. Concepto de modelo territorial	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1
2	2.Évolución de la sociedad y modelos territoriales	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	2
3	3. Legislación, tipos de planes y modelos territoriales	2,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	3
4	4. Los modelos territoriales tradicionales en la ordenación del territorio	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	8,50	0,00	0,00	4
5	5. Los nuevos modelos territoriales: patrimonio y paisaje	1,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	5
6	6. Los modelos territoriales: cambio climático, crecimiento inteligente y sostenible	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	8,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		13,50	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas escritas	Trabajo	No	Sí	60,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	durante el desarrollo del curso			
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo			
Observaciones				
Prácticas	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	durante el desarrollo del curso			
Condiciones recuperación	Realización de un trabajo			
Observaciones				
Asistencia y participación	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	durante el desarrollo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Actividades de aprendizaje 40%				
Trabajo de análisis, valoración crítica y alternativa de modelo territorial de un municipio 60%				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA
Benabent, M.: La ordenación del territorio en España. Edi Junta de Andalucía, Sevilla , 2006 455 págs.
Documentos de ordenación del territorio
Wheeler, Stepehn M. y Beatley, Timothy (editores) (2004): The sustainable urban development Reader, Urban Reader Series, Routledge, Nueva York.
EIZAGUIRRE, X. La construcción del territorio disperso. Barcelona, edi UPC, 2001,227 pp.
Complementaria
Revistas especializadas en ordenación del territorio . Ciudades. Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones