

Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (Obligatoria)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1675 - Análisis Histórico y Dinámicas en los Espacios Rurales

Curso Académico 2014-2015

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (Obligatoria)
Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Módulo / materia	DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES
Código y denominación	M1675 - Análisis Histórico y Dinámicas en los Espacios Rurales
Créditos ECTS	3
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ
E-mail	alberto.ansola@unican.es
Número despacho	E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1015)
Otros profesores	MANUEL VICENTE CORBERA MILLAN

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social y ética	1
Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional	1
Competencias Específicas	Nivel
Saber explicar el territorio como un producto social e histórico, resultado de la intervención humana, diferenciado por la acción desigual de los procesos (naturales, económicos, sociales y políticos) y sometido a dinámicas específicas	1
Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos, prácticos y técnicos a un trabajo de iniciación a la investigación o a un informe profesional	1
Competencias Básicas	Nivel
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Saber analizar el territorio de las áreas rurales en tanto que producto cultural e histórico

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura persigue que los alumnos aprendan a extraer información de una serie de fuentes documentales que les permitan conocer y comprender las dinámicas históricas que han influido en la formación de los espacios rurales. Dentro de estos espacios se hará especial hincapié en el análisis y dinámica del poblamiento, los espacios agrarios y las redes viarias.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13.5
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	19.5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1.5
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	22.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	52.5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	52.5
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. La geografía histórica y sus fuentes.	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,2
2	2. Seminarios sobre estudios históricos de los espacios rurales cantábricos	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	52,50	0,00	0,00	2,3
3	3. El poblamiento, los espacios agrarios y las redes viarias	7,50	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,5
TOTAL DE HORAS		13,50	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos respecto de los contenidos del programa, el recurso a la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de esos conocimientos	Examen escrito	Sí	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Dos horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al final del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Repetir la prueba escrita</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración	Dos horas	Fecha realización	Al final del curso	Condiciones recuperación	Repetir la prueba escrita	Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración	Dos horas													
Fecha realización	Al final del curso													
Condiciones recuperación	Repetir la prueba escrita													
Observaciones														
Trabajo de curso en el que se propondrá un modelo formal estándar para su realización y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la coherencia metodológica, estructural y de contenido	Trabajo	Sí	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al final del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Realizar de nuevo el trabajo</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>El trabajo se adaptará al alumnado en relación con la orientación temática del módulo y del Trabajo Fin de Master</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Al final del curso	Condiciones recuperación	Realizar de nuevo el trabajo	Observaciones	El trabajo se adaptará al alumnado en relación con la orientación temática del módulo y del Trabajo Fin de Master
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Al final del curso													
Condiciones recuperación	Realizar de nuevo el trabajo													
Observaciones	El trabajo se adaptará al alumnado en relación con la orientación temática del módulo y del Trabajo Fin de Master													
Asistencia y participación en las actividades de aula	Otros	Sí	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al final del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La asistencia se controlará al inicio de las sesiones y se considerará sobre todo la participación en los seminarios y las lecturas y comprensión de los textos que en ellos se trabajen.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Al final del curso	Condiciones recuperación		Observaciones	La asistencia se controlará al inicio de las sesiones y se considerará sobre todo la participación en los seminarios y las lecturas y comprensión de los textos que en ellos se trabajen.
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Al final del curso													
Condiciones recuperación														
Observaciones	La asistencia se controlará al inicio de las sesiones y se considerará sobre todo la participación en los seminarios y las lecturas y comprensión de los textos que en ellos se trabajen.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
La prueba escrita y el trabajo que suponen el 80 % del curso serán recuperables en el caso de suspenso, pero la evaluación de la asistencia y de la participación en las actividades de aula se mantendrá fija y no será recuperable. Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo.														
Observaciones para alumnos a tiempo parcial														
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.														

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

GARCÍA FERNÁNDEZ, J. Sociedad y organización tradicional del espacio en Asturias. Gijón: Silverio Cañada, 1988.

ORTEGA, J. La Cantabria rural: sobre "La Montaña". Santander: Universidad de Cantabria, 1987.

Complementaria

ANSOLA, A. Casi mil kilómetros de historia: una experiencia de investigación en geografía histórica de los caminos del occidente de Cantabria. *Ería*, 2013, nº 91, p. 183-198.

BAKER, A.R.H. *Geography and history: bridging the divide*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

BOULANGER, Ph. et TROCHET, J.R. *Où en est la géographie historique?*. Paris: L'Harmattan, 2005.

CORBERA, M. e INGELMO, R. Aportación a la historia de los terrazgos en la región de Cantabria. *Sernas en el valle del Saja y Liébana (Cantabria)*. *Historia Agraria*, 2011, nº 55, p. 13-45.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. y Díez HERRERA, C. La formación de la sociedad hispano-cristiana del Cantábrico al Ebro en los siglos VIII a XI. Planteamiento de una hipótesis y análisis del caso de Liébana, Asturias de Santillana y Trasmiera. Santander: Librería Estvdio, 1982.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Sólo en el caso de los alumnos quieran profundizar en más lecturas de las propuestas en el curso.