



Guía Docente

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	La Dinámica Natural y Socioeconómica en el Litoral Cantábrico		CÓDIGO	MRETESOR-1-011
TITULACIÓN	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	CENTRO	Facultad de Filosofía y Letras	
TIPO	Optativa	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6.0	
PERIODO	Semestral	IDIOMA	Español	
COORDINADOR		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Miguel Ángel Poblete Piedrabuena		985104393 mpoblete@uniovi.es	Despacho 1213	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Miguel Ángel Poblete Piedrabuena		985104393 mpoblete@uniovi.es	Despacho 1213	
Amalia Maceda Rubio		985104411 aemaceda@uniovi.es	Despacho 1106	
Aladino Fernández García		9851044000 afernandez@uniovi.es	Despacho 1203	

2. Contextualización

La asignatura La Dinámica Natural y Socioeconómica en el Litoral Cantábrico se imparte, con carácter optativo, en el segundo semestre del Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (Facultad de Filosofía y Letras). Junto con las asignaturas La Ordenación Territorial del Litoral Cantábrico, la Dinámica Natural y Socioeconómica en la Montaña Cantábrica y La Ordenación Territorial de la Montaña Cantábrica forma parte del Módulo 4 del Máster (Talleres). Se trata de un módulo con dos Talleres de los que cada alumno cursa uno compuesto por dos asignaturas que se centran en territorios concretos del norte de España especialmente sensibles y complejos: el Litoral Cantábrico y la Montaña Cantábrica. Estos Talleres se plantean como un módulo eminentemente práctico, con una diferenciación entre una línea de preparación para la investigación y otra de ordenación y con el despliegue de



una secuencia similar en ambos casos: definición de objetivos, metodología y fuentes a utilizar, técnicas a emplear (análisis de gabinete, trabajo de campo, técnicas de laboratorio TIGs) y el documento final.

En este contexto la asignatura La Dinámica Natural y Socioeconómica en el Litoral Cantábrico profundiza en el análisis de la dinámica territorial (natural y socioeconómica) y diagnostica el territorio, considerando sus problemas específicos, mediante un tratamiento transversal e integrador, y a través del trabajo en equipo.

3. Requisitos

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

La asignatura contribuye a la adquisición de determinadas competencias que en la Memoria de Verificación del Máster se asignan al Módulo 4 de Talleres y que son las siguientes:

Competencias básicas y generales sobre la capacidad de los estudiantes de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (CB8), sobre formulación de juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos del ámbito territorial, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética (CG1), sobre el trabajo autónomo en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios del enfoque territorial y desarrollando estrategias de participación en dichos contextos (CG2) y sobre la capacidad de transmisión de un modo claro y sin ambigüedades de los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional de la ordenación territorial (CG3)

Competencias específicas en la producción de sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas (CE7)

En la asignatura La Dinámica Natural y Socioeconómica en el Litoral Cantábrico estas competencias se materializarán como *resultado de aprendizaje* en:

1. Experimentar las técnicas de reconocimiento de campo para la producción y control de la información geográfica.
2. Elaborar el diagnóstico territorial de un espacio concreto.

5. Contenidos.

La Memoria de Verificación, refiriéndose a la asignatura La Dinámica Natural y Socioeconómica en el Litoral Cantábrico señala que debe profundizar en el análisis de la dinámica territorial (natural y socioeconómica) y en el diagnóstico de los problemas específicos del litoral cantábrico.



Partiendo de esta descripción los contenidos se desarrollarán en los siguientes temas:

- 1. Los rasgos originales del litoral cantábrico: el relieve costero, el marco bioclimático y los paisajes naturales**
- 2. La ocupación y transformación histórica del litoral cantábrico: espacios agrarios, portuarios, industriales y urbanos**
- 3. La dinámica territorial reciente y actual: Las actividades de ocio y turismo, el crecimiento de la población y la expansión urbanística.**
- 4. La puesta en práctica de las técnicas y métodos de análisis en un sector del litoral cantábrico.**

6. Metodología y plan de trabajo.

Actividades formativas presenciales (45 horas)

Clases expositivas (3 horas): Se imparten en una sesión única de 3 horas y exclusivamente para los alumnos matriculados en la Universidad de Oviedo. Como los Talleres se plantean como un módulo eminentemente práctico, las clases expositivas tienen exclusivamente un carácter introductorio, con la finalidad de explicar a los alumnos la metodología, secuencia y finalidad de las actividades prácticas, individuales y grupales que se desarrollarán con posterioridad.

Prácticas de aula (31 horas): Se desarrollan en sesiones de 3 horas y exclusivamente con la participación de los alumnos matriculados en la Universidad de Oviedo. Tendrán un formato tipo seminario abierto en el que se elaborará un trabajo específico en equipo, con responsabilidades individuales. La finalidad del taller es que el alumno adquiera experiencia y habilidades en el inicio de un trabajo profesional o de investigación, y que ha de plasmar en el Trabajo Fin de Máster.

La estructura general incluye la definición de objetivos, metodología y fuentes a utilizar, las técnicas a emplear (análisis de gabinete, trabajo de campo, técnicas de laboratorio TIGs) y el documento final, al que cada alumno contribuirá con una parte y que se completará con la actividad práctica de la otra asignatura que compone el Taller (La Ordenación Territorial del Litoral Cantábrico)

Prácticas de Campo (5 horas): Se concretan en una salida de campo con la finalidad de completar y contrastar el trabajo práctico de gabinete.

Otras actividades presenciales (6 horas): Se reservan para la realización de tutorías grupales y para la presentación del documento final del Taller.

Actividades formativas no presenciales (105 horas)

Trabajo individual: Los alumnos lo emplearán para la preparación de las prácticas de aula y de la parte correspondiente al documento final del Taller.



MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	3	2	30%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	31	20,6	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas	5	3,4	
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales	3	2	
	Prácticas Externas			
	Sesiones de evaluación	3	2	
No presencial	Trabajo en Grupo			70%
	Trabajo Individual	105	70	
Total		150	100%	100%

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

En los Talleres, la actividad práctica tiene un sesgo eminentemente grupal, por lo que se evaluará especialmente la participación y el rendimiento de cada alumno en ese contexto.

Prueba escrita (20% de la calificación final). Se valorarán los conocimientos expresados respecto a los contenidos del programa, el recurso a las fuentes y la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de los conocimientos.

Memoria de Prácticas (60% de la calificación final). Se propondrá un modelo formal estándar para la Memoria de Prácticas, que es la aportación de cada alumno al trabajo común del documento final y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la calidad, coherencia y profundidad de las aportaciones realizadas, de las fuentes y la bibliografía utilizadas.

Asistencia y participación en las actividades de aula (20% de la calificación final). Se considerará especialmente la participación y las aportaciones realizadas en las sesiones de los Seminarios.

Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

A través del Campus Virtual se facilitará a los alumnos documentación relacionada con las clases expositivas y la que sea necesaria para la preparación de las prácticas de aula y de la Memoria de Prácticas. Además de la bibliografía más básica, que se relaciona a continuación, se darán en el aula, en los momentos oportunos, indicaciones referentes a otros recursos documentales y bibliográficos de carácter más preciso y especializado.



Bibliografía y fuentes:

BARRAGÁN MUÑOZ, J. M. (2003): *Medio ambiente y desarrollo en áreas litorales: introducción a la planificación y gestión integradas*, Universidad de Cádiz, Cádiz.

DÍAZ GONZÁLEZ, T.E. (1975): “La vegetación del litoral occidental asturiano”, *Revista Facultad de Ciencias*, vol. 15-16, pp. 269-545.

FERNÁNDEZ GARCÍA, A. y ALONSO IBÁÑEZ, M. R. (2007): *El medio rural y la difusión urbana*, KRK Ediciones, Oviedo.

FLOR, G. (1983): “Las rasas asturianas: ensayos de correlación y emplazamiento”, *Trabajos de Geología*, nº 13, pp. 65-81.

MARY, G. (1983): “Evolución del margen costero de la Cordillera Cantábrica en Asturias durante el Mioceno”, *Trabajos de Geología*, nº 13, pp. 3-35.

MÉNDEZ, B. (1993): *La Marina occidental asturiana*, Barcelona, Oikos-Tau.

NONN, H. (1987): *Geografía de los litorales*, Madrid, Akal, 199 pp.

<http://www.sadei.es/>

<http://www.ine.es/>

<http://www.magrama.gob.es/>