



Guía Docente

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Fuentes de Datos Territoriales		CÓDIGO	MRETESOR-1-003
TITULACIÓN	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	CENTRO	Facultad de Filosofía y Letras	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	3.0	
PERIODO	Semestral	IDIOMA	Español	
COORDINADOR		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Felipe Fernández García		985104413 Felipe@uniovi.es	Despacho 1102	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Amalia Maceda Rubio		985104411 aemaceda@uniovi.es	Despacho 1106	
Berta María López Fernández		985104412 Berta@uniovi.es	Despacho 1104	
Felipe Fernández García		985104413 Felipe@uniovi.es	Despacho 1102	

2. Contextualización

La asignatura Fuentes de Datos Territoriales se imparte, con carácter obligatorio, en el primer semestre del Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación (Facultad de Filosofía y Letras). Junto con la asignatura Diseño de un SIG Aplicado forma parte del Módulo 2 del Máster (Saberes Técnicos) cuya finalidad principal, señalada en la Memoria de Verificación, es la de crear un marco común de integración metodológica y de equiparación, respecto a los desiguales niveles formativos en lenguajes y técnicas geográficas cuyo manejo, a un determinado nivel, resulta imprescindible para el desarrollo de los Talleres y del Trabajo Fin de Máster.

En este contexto la asignatura proporciona los conocimientos necesarios para orientar y manejar de modo común las diferentes técnicas de análisis y gestión de las fuentes de datos territoriales (documentales, estadísticas y de imágenes) con especial relevancia para la realización de análisis y evaluaciones territoriales, incluyendo referencias a su localización, acceso, depuración, tratamiento y uso.

3. Requisitos

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.



4. Competencias y resultados de aprendizaje

La asignatura contribuye a la adquisición de determinadas competencias que en la Memoria de Verificación del Máster se asignan al Módulo 2 sobre Bases Conceptuales y Metodológicas y que son las siguientes:

Competencias básicas y generales sobre posesión y comprensión de conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (CB6), sobre la aplicación de los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (CB7) y sobre trabajo autónomo en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios del enfoque territorial y desarrollando estrategias de participación en dichos contextos (CG2)

Competencias específicas sobre el conocimiento de las principales fuentes de información para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas (CE2), sobre el conocimiento de los principales métodos de tratamiento de la información para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas (CE3) y la utilización de técnicas de tratamiento de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas.

En la asignatura de Fuentes de Datos Territoriales estas competencias se materializarán en los siguientes *resultados de aprendizaje*:

1. Obtener información para la creación de bases de datos territoriales propias a partir de fuentes documentales, estadísticas, cartográficas, fotográficas y de trabajo de campo.
2. Gestionar de forma apropiada la información en su aplicación a la resolución de problemas y al análisis y diagnóstico territorial.

5. Contenidos.

La Memoria de Verificación, refiriéndose a la asignatura de Fuentes de Datos Territoriales señala como líneas para el desarrollo de los contenidos la clasificación, descripción y manejo de los tipos de fuentes de interés territorial con especial atención a su origen, contenido y ámbitos de aplicación.

Partiendo de esta descripción los contenidos teóricos se desarrollarán en los siguientes temas:

1. Fuentes documentales

- 1.1. El Catastro y sus antecedentes
- 1.2. La información descriptiva y gráfica de los bienes inmuebles en el Catastro
- 1.3. El Catastro como fuente para el análisis geográfico

2. Fuentes estadísticas

- 2.1. Acceso y uso actual de la estadística española sobre la población
- 2.2. Los cambios en las fuentes demográficas modernas
- 2.3. Disponibilidad continua de información y fiabilidad de los análisis espaciales



3. Fuentes de imágenes

- 3.1. Las fototecas de ámbito estatal (CENIG y CECAF)
- 3.2. Las fototecas regionales y los Sistemas de Información Territorial (SIT)
- 3.3. Los servidores WMS

6. Metodología y plan de trabajo.

Actividades formativas presenciales (22,5 horas)

Clases expositivas (3 horas): Se imparten mediante videoconferencia, en tres sesiones de 1 hora, de manera simultánea para los alumnos de las dos universidades. En ellas se explican los contenidos teórico-metodológicos de los temas anteriormente enunciados, recurriendo a la exposición oral acompañada de presentaciones gráficas ilustrativas de los diferentes aspectos que conforman el contenido temático de la asignatura.

Prácticas (16,5 horas): Se desarrollan mediante videoconferencia, en sesiones de 2 horas y con la participación simultánea de los alumnos de las dos universidades. Tendrán el carácter de “diseño de proyectos” y contarán con el apoyo documental y técnico necesario proporcionado a través del Campus Virtual, además de la tutoría de cada universidad. Cada alumno entregará al coordinador de la asignatura una Memoria de Prácticas que compile el conjunto de los diseños de proyectos realizados.

Otras actividades presenciales (3 horas): Se reservan para la realización de tutorías grupales y para el examen escrito.

Actividades formativas no presenciales (52,5 horas)

Trabajo individual: Los alumnos lo emplearán para asimilar y profundizar en los contenidos transmitidos en las clases expositivas, apoyados en la documentación y bibliografía recomendadas, así como para la preparación de las prácticas, la Memoria de Prácticas y la prueba de evaluación.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	3	4	30%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	16,5	22	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales	1,5	2	
	Prácticas Externas			
No presencial	Sesiones de evaluación	1,5	2	70%
	Trabajo en Grupo			
	Trabajo Individual	52,5	70	
Total		75,0	100%	100%



7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Debido al carácter metodológico y técnico del módulo, se evalúa especialmente el ejercicio de las prácticas autónomas de cada alumno a través de la Memoria de Prácticas, complementado con la prueba escrita y la participación en las actividades de aula.

Prueba escrita (10% de la calificación final). Se valorarán los conocimientos expresados respecto a los contenidos del programa, el recurso a la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de los conocimientos.

Memoria de Prácticas (70%). Se propondrá un modelo formal estándar para la Memoria de Prácticas y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la adecuada resolución y calidad en el diseño de los proyectos.

Asistencia y participación en las actividades de aula (20% de la calificación final). Se considerará especialmente la actitud participativa en las diferentes actividades desarrolladas en el aula.

Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

A través del Campus Virtual se facilitará a los alumnos documentación relacionada con las clases expositivas y la que sea necesaria para las clases prácticas y para la Memoria de Prácticas. Además de la bibliografía más básica, que se relaciona a continuación, se darán en el aula, en los momentos oportunos, indicaciones referentes a otros recursos bibliográficos y documentales de carácter más preciso y especializado.

Bibliografía:

Fuentes documentales y estadísticas

CANET RIVES, I Y SEGURA I MAS, A. (Coord.): *El Catastro en España*. [Ministerio de Economía y Hacienda](#), [Centro de Gestión Catastral y Cooperación Tributaria](#), 2 vol. Madrid, 1988.

<http://www.catastro.meh.es/>

INEbase: *Demografía y población*

INEbase: *Sociedad*

<http://www.ine.es/inebmenu/indice.htm>

Fuentes de imágenes



1. Las fototecas de ámbito estatal (CENIG y CECAF)

- Centro de Descargas es un sitio web del Centro Nacional de Información Geográfica (CNIG) <http://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp>

2. Las fototecas regionales y los Sistemas de Información Territorial (SIT)

- Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya.
<http://www.icc.es/> <http://www.icc.es/esl/Media/Files/Cartoteca-i-fototeca>
- Fototeca del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.
<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/fototeca/>
- Comunidad de Madrid <http://www.madrid.org/cartografia/visorCartografia/html/visor.htm>
<http://www.madrid.org/cartografia/planea/index.htm>
- Plataforma de información sobre el territorio de la Comunidad Autónoma de Aragón.
<http://sitar.aragon.es/>
- Sistema de Información Territorial de la Región de Murcia.
<http://www.sitmurcia.es/gestionot/index.jsp?pagina=0&idi=es>
- Geoportal de Navarra. <http://sitna.navarra.es/geoportal/?lang=>
- Sistema de Información Territorial de Canarias. <http://visor.grafcan.es/visorweb/>
- Sistema de Información Territorial del Principado de Asturias.
<http://sitpa.cartografia.asturias.es/sitpav30/pages/presentation/presentation.aspx>
- Sistema de Información Territorial de la Generalitat Valenciana.
<http://www.cma.gva.es/web/indice.aspx?nodo=1130>

3. Los servidores WMS

- Servicios Web (OGC, OSGEO) disponibles en España, en los tres ámbitos territoriales (nacional, regional y local) y en el resto del mundo.
<http://www.idee.es/web/quest/directorio-de-servicios>