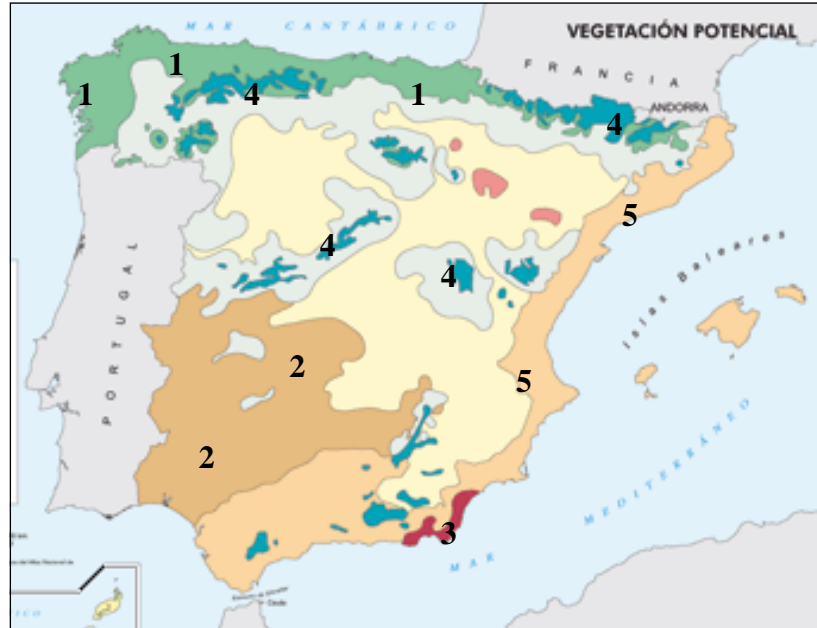


GEOGRAFÍA (FASE ESPECÍFICA)

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

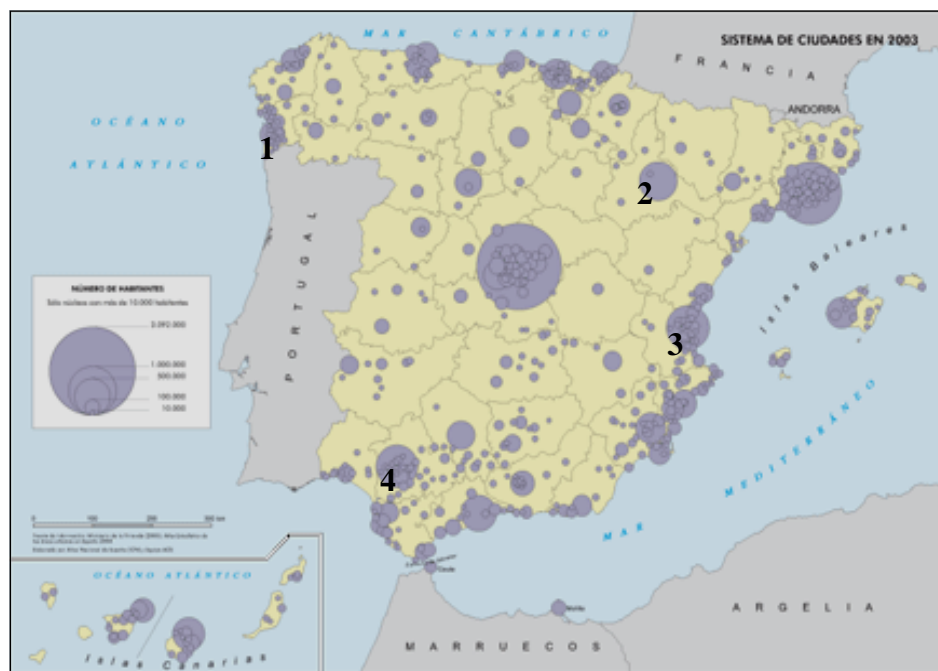
1. Señale la vegetación representativa de tres de las cinco zonas que se señalan con los números (1 punto)
2. ¿Qué respuesta a las condiciones climáticas adopta la vegetación de la zona 2?. (1 punto)

Defina 3 de los siguientes conceptos (1 punto): Desastre natural, glaciar, recurso no renovable, cuenca sedimentaria, red hidrográfica.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LOS CLIMAS DE ESPAÑA . PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE ASTURIAS DESDE EL PUNTO DE VISTA CLIMÁTICO.**

APARTADO C (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Con qué aglomeraciones urbanas se corresponden los números señalados en el mapa (1 punto)
2. Indique el nombre de los llamados “ejes urbanos periféricos” de la Península (1 punto)

Defina 3 de los siguientes conceptos (1 punto): Rotación de cultivos, padrón, industria metalúrgica de transformación, producto interior bruto, trashumancia.

OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

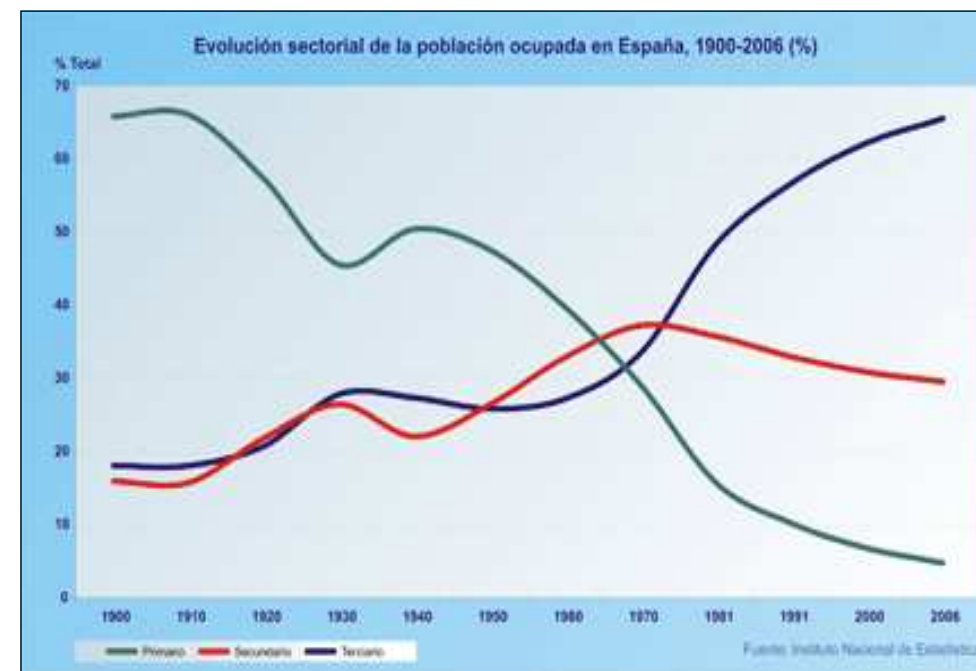
1. Indique, tomando como referencia los números, el nombre las cuatro cuencas hidrográficas que se señalan (1 punto)
2. ¿Cuál es el régimen de los cursos de la cuenca señalada con el número 4? (1 puntos)

Defina 3 de los siguientes conceptos (1 punto): Balance hídrico, efecto foehn, vegetación heliófila, cordillera, Parque Nacional

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **EL CRECIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA. CARACTERÍSTICAS DEL CRECIMIENTO VEGETATIVO EN ASTURIAS.**

APARTADO C (3 puntos)



Observe el gráfico y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Con qué situación económica se correspondía la distribución de valores a comienzos del siglo XX? (1 punto).
2. ¿En qué sectores se ha sustentado el crecimiento del sector terciario en las últimas décadas? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes conceptos (1 punto): Estructura urbana, movimiento pendular de la población, campos cerrados, turismo rural, impacto ambiental.



GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer, al menos, la vegetación propia de 3 de las 5 zonas que se señalan en el mapa: la del bosque caducifolio (roble y hayedo) [1]; la del bosque mediterráneo subhúmedo (encinar y alcornocal) [2]; la de la zona de matorral subdesértico (lentisco, palmito, esparto...) [3]; la de las zonas de montaña (pinar, abedular, abetal, formaciones herbáceas, matorral rastrero...) [4]; y la del bosque mediterráneo costero (encinar, algarrobo, palmito, lentisco, pino carrasco...) [5].
- Señalar, como respuesta a las condiciones climáticas (aridez estival y elevadas temperaturas veraniegas) de la zona 2, el carácter esclerófilo de la vegetación (plantas de hojas gruesas, duras y coriáceas, que se adaptan bien a la sequía).
- Definir los términos de: **Desastre natural** (es la consecuencia de un riesgo natural cuando afecta a personas o intereses humanos, y produce víctimas o perjuicios importantes a la sociedad). **Glaciar** (extensa masa de hielo que muestra evidencia de movimiento pendiente abajo por la influencia de la gravedad). **Recurso no renovable** (elemento de la naturaleza que la industria, con su tecnología, es capaz de transformar y la naturaleza repone en plazos tan largos que no es posible su explotación de manera sostenida). **Cuenca sedimentaria** (zona topográficamente deprimida, que está rellena con sedimentos). **Red hidrográfica** (conjunto formado por un río, sus afluentes y los cursos de aguas tributarios de estos últimos). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Diferenciar los dominios climáticos de España (clima oceánico; clima mediterráneo, con sus matices de marítimo, continentalizado y seco; clima de montaña; y clima subtropical)
- Señalar la localización geográfica y los principales rasgos de cada uno de ellos en lo que a precipitaciones y temperaturas se refiere.



- Reconocer la participación de Asturias en los dominios climáticos oceánico y de montaña; y señalar los principales rasgos climáticos de ambos dominios (o bien remitirse a lo señalado en el punto anterior)

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las aglomeraciones urbanas de Vigo (1), Zaragoza (2), Valencia (3) y Sevilla (4).
- Señalar como “ejes urbanos periféricos” de la Península: el atlántico gallego, el cantábrico, el mediterráneo, el del valle del Ebro y los andaluces (litoral y del valle del Guadalquivir).
- Definir los términos de: **Rotación de cultivos**: Práctica agraria tradicional que consiste en dividir las tierras de labor en hojas que alternan distintos cultivos. **Padrón** (nómina de los vecinos o moradores de un pueblo, que el ayuntamiento debe actualizar continuamente. Desde 1998 en España se actualiza automáticamente gracias a los instrumentos informáticos). **Industria metalúrgica de transformación** (la que se dedica a transformar en artículos útiles las láminas y lingotes que proporciona la industria metalúrgica pesada). **Producto interior bruto** (valor total de la producción de bienes y servicios de un país en un determinado periodo -por lo general, un año-. El PIB engloba el consumo privado, más la inversión, el gasto público, la variación en existencias y las exportaciones netas -las exportaciones menos las importaciones-). **Trashumancia** (desplazamiento estacional del ganado en busca de pastos frescos. La más representativa en España ha sido la correspondiente al ganado ovino lanar entre los pastos de las dehesas del sur, que aprovechaban en el invierno, y los pastos naturales de las sierras del norte, que aprovechaban en el verano). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las cuencas hidrográficas del Duero (1), del Tajo (2), del Ebro (3) y del Segura (4).
- Señalar como régimen propio de los ríos de la cuenca del Segura el pluvial mediterráneo, con estiaje en verano y máximos de caudal en primavera y otoño.
- Definir los términos de: **Balance hídrico** (es la relación entre la cantidad de agua que entra en una unidad de análisis -el territorio de un país, una cuenca hidrográfica, un lago, una ladera...- y la cantidad de agua que sale de ella. Es un concepto basado en la idea del ciclo hidrológico, donde el agua está en permanente movimiento de una etapa a otra). **Efecto foehn** (mecanismo debido al relieve por el cual una masa de aire al descender gana temperatura y provoca vientos fuertes y secos). **Vegetación heliófila** (especies adaptadas a la vida a pleno sol y que en la sombra tienen dificultades para crecer). **Cordillera** (conjunto de montañas enlazadas entre sí). **Parque Nacional** (espacio protegido de determinada extensión declarado de interés nacional, primando su conservación sobre cualquier otro uso). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]



• Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar los distintos regímenes demográficos que han existido en España: el régimen demográfico antiguo, el de transición (1900-1975) y el moderno.
- Señalar los rasgos básicos del comportamiento de la natalidad y de la mortalidad, así como el balance final en lo que a crecimiento poblacional se refiere, en cada uno de ellos.
- Precisar más los aspectos antes señalados con ejemplos referidos a Asturias.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar los valores que presentaba la distribución de la población ocupada a comienzos del siglo XX en España con los propios de una economía agraria.
- Señalar el turismo y la prestación de servicios (a particulares y empresas) como sectores en los que se ha sustentado el crecimiento del terciario en España en las últimas décadas.
- Definir los conceptos de: **Estructura urbana** (división de la ciudad en áreas con morfología y funciones características). **Movimiento pendular de la población** (traslados diarios que una persona hace entre su domicilio y el lugar de trabajo, el de compras o el de ocio). **Campos cerrados** (paisaje agrario caracterizado por que los límites entre las hojas de cultivo tienen un elemento de cierre, como setos vivos o cercas). **Turismo rural** (actividad que supone el desplazamiento de habitantes urbanos hacia áreas rurales, durante periodos generalmente cortos. Su alojamiento se realiza en casas rurales, apartamentos y hoteles rurales, centros de turismo, albergues o campings, a menudo para realizar diversas actividades complementarias: senderismo, cicloturismo, piragüismo, rutas a caballo, entre otras). **Impacto ambiental** (efecto que una determinada acción humana tiene sobre el medio ambiente en su conjunto, o sobre alguno de sus componentes: las aguas, el clima, la fauna, la vegetación, etc). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]